

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Психолингвистика

Описание программы

Курс «Психолингвистика» предназначен для учащихся возраста 13–14 лет, соответствующего уровню обучения в 8 классе. Срок реализации курса – 1 год. Курс рассчитан на 72 часа при реализации 2 часов в неделю на протяжении 36 недель.

Курс «психолингвистика» адресован школьникам, интересующимся теоретической и экспериментальной лингвистикой, изучением иностранного языка, процессами порождения и восприятия речи, а также ведущим или планирующим самостоятельную учебно-исследовательскую работу. Полученные в ходе освоения курса знания и навыки школьники смогут применить не только при проведении собственной научно-исследовательской работы, но и на олимпиадах по русскому языку, по лингвистике и филологии.

Основная цель курса – развитие индивидуальных способностей учащихся и их профессиональное самоопределение посредством расширения представлений учащихся о лингвистике в целом, а также о языке, речи, речевой деятельности на родном и на иностранном языке. В результате освоения курса учащиеся получают базовые навыки планирования эксперимента, получают представления о стратегиях и этапах усвоения и изучения языка, о процессах порождения и восприятия устной и письменной речи, об основных теориях происхождения языка, о детской речи и об основных речевых патологиях, например, дислексии. В соответствии с целью в рамках курса выполняются следующие задачи: научить анализировать языковой материал и языковые явления с применением наиболее актуальных психолингвистических методик, познакомить с методологией, основными теоретическими моделями и исследованиями в экспериментальной лингвистике; способствовать развитию языкового мышления, навыков планирования индивидуальной учебной и исследовательской деятельности; способствовать формированию чувства ответственности в отношениях с представителями других речевых культур, уважительного отношения к чужим языкам и культурам, формированию целостного взгляда на роль русского языка в мире.

Программа содержит следующие темы: Лингвистика, психолингвистика, когнитивная лингвистика; Эксперимент и экспериментальные методики; Происхождение и усвоение языка, детская речь; Патология речи; Ментальный лексикон и ментальная грамматика; Порождение речи; Восприятие речи; Билингвизм. Усвоение и изучение второго языка.

Освоение курса предполагает начальные, базовые знания в лингвистике, с которыми знакомит общеобразовательная программа по русскому и иностранным языкам, однако расширяет и углубляет их в области освоения теоретико-понятийного аппарата академической лингвистики. Аттестация проводится в форме устного экзамена. Программа курса составлена с опорой на программы бакалавриата и магистратуры «Введение в психолингвистику» и «Современные проблемы языкознания: психолингвистика» Санкт-Петербургского государственного университета, а также с опорой на онлайн-курс «Психолингвистика» от СПбГУ и адаптирована для школьников средней и старшей школы. При составлении программы курса использованы методические материалы к. ф. н. Е. И. Риехакайнен и к. ф. н. Т. Е. Петровой (СПбГУ). Ряд методических материалов был апробирован в рамках лингвистических смен в ОЦ «Сириус», а также представлен в онлайн-модулях «Психолингвистика. Введение» и «Порождение и восприятие речи» на платформе «Сириус.Курсы». Основные формы занятий – эвристические беседы с элементами лекций, практические занятия с разбором экспериментальных методик, семинарские занятия с

обсуждением результатов экспериментов. В рамках курса предполагается выезд в Институт когнитивных исследований СПбГУ (по согласованию с руководством Института и Университета) для знакомства с актуальными направлениями исследований ИКИ СПбГУ.