


«Согласовано»  
Председатель конференции  
работников  
ЧОУ ОиДО «ЛНМО»  
Председатель /М.В.Михайленко/  
Протокол № 7 от 11.01.2021 года

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»  
  
/Чистяков И.А./  
Приказ № 25 О  
от «11» января 2021 года

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

## **в специализированные группы**

**ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования»,  
работающие на основании сетевого взаимодействия с государственными  
образовательными учреждениями, а также в кружки и научные  
семинары.**

(четвертая редакция 2021 года)

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ

**в специализированные группы ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования», работающие на основании сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями, а также в кружки и научные семинары**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан на образование, реализации государственной политики в области образования одаренных учащихся, принципов общедоступности дополнительного образования и определяет порядок приема в частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лаборатория непрерывного математического образования» (далее – ЛНМО), работающее на основании сетевого взаимодействия с государственными школами.

1.2. Настоящее Положение основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставе Частного образовательного учреждения дополнительного образования;
- Положении о сетевом взаимодействии ЧОУ ОиДО «ЛНМО» и государственной школы, с которой организовано сотрудничество;
- Уставе ЧОУ ОиДО ЛНМО.

## 2. Правила приема

2.1. При приеме в группы не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждению, социальному положению.

2.2. Прием в группы производится ежегодно с 01 апреля по 01 октября. Принимаются обучающиеся, как правило, с 10 до 18 лет. Возрастное ограничение может быть изменено в зависимости от конкретной программы по решению директора ЧОУ.

2.3. Прием (перевод) учащихся в группы, работающие одновременно по программам государственных школ и дополнительной ЛНМО, осуществляется **на основании собеседований для определения возможности обучения учащегося в рамках сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждения.**

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧОУ имеют возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.5. Зачисление детей в группы осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей).

2.6. Зачисление производится с учетом специфики детского объединения и особенностей программы, в порядке, определяемом соответствующими Правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором ЧОУ ЛНМО.

2.7. При приеме в группы, работающие на основании сетевого взаимодействия с государственными школами, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся, позволяющее заниматься в рамках учебного плана общего и

дополнительного образования.

2.8. Родителям обучающихся может быть отказано в приеме, если группа полностью скомплектована и нагрузка педагога не может быть увеличена.

2.9. Количество учебных групп и численный состав каждой группы регламентируется учебным планом Учреждения. При приеме в Учреждение между ЧОУ ЛНМО и одним из родителей (законным представителем) заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

2.10. Администрация ЧОУ ЛНМО при приеме детей обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Образовательного учреждения, свидетельством о государственной регистрации, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вся перечисленная документация находится в свободном доступе на сайте ЧОУ ЛНМО.

2.11. Прием в ЧОУ производится в течение всего учебного года, в случае недостаточной наполняемости учебных групп и оформляется приказом директора ЧОУ.

### **3. Прием в кружки ЧОУ ОиДО «ЛНМО»**

3.1. Обучение по дополнительным образовательным программам в кружках ЛНМО для учащихся групп, соответствующих по возрасту 5-7 классам, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Прием на обучение ограничен предельными санитарными нормами наполняемости учебных групп и Уставом ЛНМО.

### **4. Организация работы приемной комиссии ЧОУ ОиДО «ЛНМО»**

4.1. Для приема учащихся в специализированные группы, работающие на основании сетевого взаимодействия, создается приемная комиссия, которая организует вступительные собеседования.

4.2. Родители (или иные законные представители) поступающего на обучение в специализированные группы ЛНМО подают заявление на имя директора государственной школы, с которой ЛНМО заключает договор о сетевом взаимодействии, **об обучении в рамках сетевого взаимодействия.**

4.3. Для приема в 5 и 7–10-е специализированные группы «ЛНМО» создается приемная комиссия, которая работает с марта по июнь текущего года. Прием в 9, 10 и 11 группа проводится на вакантные места.

4.4. Организация приема в 5-е, 7–10-е специализированные группы «ЛНМО», осуществляется в рамках совместной работы государственного и частного общеобразовательных учреждений в соответствии с «Положением о сетевом взаимодействии».

4.5. Прием (перевод) учащихся в группы, работающие одновременно по программам государственных школ и дополнительной ЛНМО, осуществляется **на основании собеседований для определения возможности обучения учащегося в рамках сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждения.**

4.6. Для проведения конкурсных собеседований и подведения итогов создается Приемная комиссия. В состав комиссии входят директор ЛНМО, заместители директора ЛНМО, преподаватели и администраторы ЛНМО, а также преподаватели и администрация государственного образовательного учреждения.

4.7. Председателем Приемной комиссии является заместитель директора ЛНМО.

4.8. Состав и сроки работы Приемной комиссии определяются приказами директора государственного образовательного учреждения, работающего на основании сетевого взаимодействия с ЛНМО, и директора ЧОУ ЛНМО не позднее марта месяца текущего учебного года.

4.9. Приемная комиссия:

- определяет сроки, формы проведения вступительных собеседований,
- утверждает состав конкурсных комиссий по параллелям и сроки приема документов,
- формирует методическую комиссию, создающую материалы для проведения вступительных испытаний,
- организует вступительные испытания в специализированные группы ЧОУ ЛНМО,
- создает экспертную комиссию, которая определяет требования к поступающим в рамках сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждения, и производит проверку выполненных поступающими заданий,
- определяет списки поступивших и рекомендованных к обучению в рамках сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждений,
- проводит собеседования для рекомендованных учащихся с целью выявления возможности обучения в рамках сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждения.

4.10. Приемная комиссия при принятии решения о приеме учащегося руководствуется следующими документами:

- дипломами открытых олимпиад «Математика НОН-СТОП», «Естественный отбор» любого уровня, проведенных ЛНМО в текущем году,
- протоколом заседания приемной комиссии,
- результатов собеседования с кандидатами для зачисления,
- для кандидатов для зачисления – на основании отметок в аттестате об общем образовании (для поступающих в 10 специализированные группы) или таблице (почетвертном) для поступающих в 5, 8, 9, 11 группы,
- медицинскими документами, указывающими на то, что учащийся не имеет противопоказаний для обучения по интенсивной программе повышенного уровня,
- документов, подтверждающих наличие гражданства РФ и регистрации в городе Санкт-Петербурге (за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ и Уставом государственных учреждений, сотрудничающих с ЛНМО),
- заявления от родителей о приеме на обучение в рамках сетевого взаимодействия.

4.11. Приемная комиссия формирует погруппные списки для зачисления в специализированные группы, работающие на основании сетевого взаимодействия

4.12. Зачисление учащихся в специализированные группы ЛНМО, работающие на основании сетевого взаимодействия, осуществляется приказом директора государственного образовательного учреждения и приказом директора ЛНМО на основании протокола решения Приемной комиссии и представленных списков.

## **5. Организация приема в специализированные группы ЛНМО, работающие на основании сетевого взаимодействия государственного и частного образовательного учреждения.**

### **5.1. Конкурсный отбор в группы, соответствующие 5-классу.**

Основная цель конкурсного отбора в 5-й группа заключается в определении качества базовых знаний и умений учащихся по математике и русскому языку, чтению, за курс начальной школы и уровня сформированности общеучебных умений и навыков.

Собеседования проводится в виде двух испытаний, возможно также собеседование на выявление кругозора поступающего, общего уровня его развития:

- письменной работы по русскому языку
- письменной работы по математике и устного собеседования по этому предмету.

Все баллы, полученные поступающим на устном туре, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося.

**По каждому туру высчитывается индивидуальный рейтинг ученика  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ .**

**По формуле  $R=k_1R_1+k_2R_2+k_3R_3$  определяется итоговый рейтинг ученика. Коэффициенты устанавливаются по решению приемной комиссии в зависимости от особенностей приемной кампании.**

### **5.2. Конкурсный отбор в группы, соответствующие 7, 8, 9, 10 классам, специализация — математика и программирование.**

Конкурсный отбор для желающих поступить в 7-10 специализированные группы ЛНМО (работающие на основании сетевого взаимодействия), проводится в марте-мае.

Конкурсные собеседования проводятся в 3 тура: олимпиада по математике, физико-математический конкурс, гуманитарный марафон. По каждому туру высчитывается индивидуальный рейтинг ученика  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ .

**По формуле  $R=k_1R_1+k_2R_2+k_3R_3$  определяется итоговый рейтинг ученика, где  $k_1=1$ ,  $k_2=0,5$ ,  $k_3=0,25$**

#### **1 тур - письменная рейтинговая олимпиада по математике**

Олимпиада состоит из 8-10 задач, в каждой из которой содержатся задания (пункты) разного уровня. Пункт А каждой задачи оценивается в 3 балла, пункт В – в 6 баллов, пункт С – в 9 баллов. В зачет при вычислении суммы  $S$  идет только один (лучший) пункт из каждой задачи. Экспертная комиссия вправе добавить 1-2 балла за оригинальное решение задачи.

Индивидуальный рейтинг ученика  $R_1$  вычисляется следующим образом. Сначала по формуле

$$R_0=S/K$$

вычисляется средний рейтинг олимпиады  $R_0$ , где  $S$  – сумма баллов всех участников олимпиады,  $K$  – число участников олимпиады.

Индивидуальный рейтинг ученика  $R_1$  вычисляется по формуле

$$R_1 = S/R_0,$$

где  $S$  – сумма баллов по задачам ученика,  $R_0$  – средний рейтинг олимпиады.

Для победителей олимпиады «МАТЕМАТИКА НОН-СТОП» устанавливается рейтинг 2 – для диплома 1 степени, 1,5 – для диплома 2 степени и 1,25 – для диплома 3 степени.

Одни ответы без обоснований не рассматриваются и не оцениваются.

Цель олимпиады — проверка способности осваивать углубленные программы по дисциплинам математического цикла (математическому анализу, алгебре, геометрии) и программированию.

### **2 тур – устный конкурс по математике и физике**

Устный конкурс проводится в 2 этапа. На первом этапе поступающий решает предложенные задачи по математике и физике (2 — математике, 2 — по физике) устно их перед членами экспертной комиссии. На решение первой серии задач отводится 1 час. На ответ задачи экспертной комиссии отводится не более трех попыток. Если учащийся не решил 3 задачи, конкурс для него заканчивается. За правильное решение и защиту одной из первой серии задач конкурсная комиссия вправе поставить по 10 баллов.

Поступающие, решившие 3 или 4 задачи (количество определяется по желанию) из первой серии, получают задачи второй серии, которые они могут решить в течение часа.

Если учащийся решит 3 задачи из первой серии, он получает задачи второй серии. На решение второй серии задач также отводится 1 час. Поступающий имеет право отвечать как задачи второй серии, так и первой серии. За решение и защиту каждой из второй серии задач конкурсная комиссия вправе поставить по 15 баллов.

Все баллы, полученные поступающим на устном туре, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося  $R_2$  вычисляется аналогично  $R_1$ .

### **3 тур – письменный гуманитарный марафон**

Письменный конкурс, состоящий из двух частей:

- гуманитарного марафона (история, география, литература, русский язык), включающего в себя сочинение по небольшому эпизоду из русской группайки, содержащему проблемную ситуацию).
- естественнонаучного марафона (биологии, химии, физике)

Конкурс проводится с целью проверки кругозора поступающих, их умения свободно рассуждать.

За каждый правильный ответ на задания естественнонаучного и гуманитарного марафона поступающий может получить до 10 баллов в зависимости от уровня ответа.

За большое количество грамматических ошибок в рассуждениях приемная комиссия вправе снять до 10 баллов. Максимальный балл за сочинение по эпизоду из русской группайки — 20.

Максимальный балл можно получить за объемное рассуждение (не менее 2 страниц текста,

где содержится

- понимание авторской концепции, авторских представлений о мире
- жизненные принципы и мировоззрение автора сочинения
- анализ композиционных особенностей эпизода
- яркий интересный стиль рассуждений
- знание норм грамматики русского языка.

Все баллы, полученные поступающим на устном туре, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося R3 вычисляется аналогично R1.

По результатам четырех конкурсных собеседований составляется единый рейтинговый список.

### **5.3. Конкурсный отбор в группы, соответствующие 7, 8, 9, 10 классам специализация — биология и химия**

Конкурсный отбор для желающих поступить в 8 и 9 специализированные естественнонаучные группы ЛНМО, работающие на основании сетевого взаимодействия, проводится в марте–мае.

Конкурсные собеседования проводятся в 3 тура: **собеседование и письменное рейтинговое испытание по биологии «биологический марафон», рейтинговая работа по математике, письменный гуманитарный марафон.**

**По каждому туру высчитывается индивидуальный рейтинг ученика R1, R2, R3.**

**По формуле  $R=k_1R_1+k_2R_2+k_3R_3$  определяется итоговый рейтинг ученика, где  $k_1=1$ ,  $k_2=0,5$ ,  $k_3=0,25$ .**

#### **1 тур – собеседование и письменная рейтинговая олимпиада по биологии «Биологический марафон»**

В собеседовании и письменную олимпиаду включаются задания по естественнонаучным дисциплинам (биологии и химии). Конкурс проводится с целью проверки естественнонаучного кругозора поступающих, их знаний в области биологии и химии, их умения свободно рассуждать о поставленной проблеме.

За каждый правильный ответ на задания естественнонаучного марафона поступающий может получить до 10 баллов в зависимости от уровня ответа.

В письменной рейтинговой олимпиаде могут не участвовать поступающие, которые стали победителями и призерами конкурса «Естественный отбор» текущего года. В этом случае для определения рейтинга поступающего учитывается диплом, полученный на конкурсе «Естественный отбор»

Индивидуальный рейтинг учащегося R2 (биологическое направление) вычисляется аналогично R1 (математическое направление)

#### **2 тур – контрольная работа по математике**

В работу включаются задания, соответствующие программе по математике, освоенной поступающим по программе общеобразовательной школы, а также задания, проверяющие

возможность усвоения учащимся углубленной программы по математике.

Индивидуальный рейтинг учащегося  $R_2$  (биологическое направление) вычисляется путем суммирования баллов, полученных за каждое задание.

### **3 тур - письменный гуманитарный марафон**

Гуманитарный марафон – письменное испытание по истории, географии, литературе, русскому языку – включает в себя сочинение по небольшому эпизоду из русской группайки, содержащему проблемную ситуацию и работу с текстом, в котором допущены ошибки исторического и географического характера.

Конкурс проводится с целью проверки кругозора поступающих, их умения свободно рассуждать.

За каждый правильный ответ на задания гуманитарного марафона поступающий может получить до 10 баллов в зависимости от уровня ответа.

За большое количество грамматических ошибок в рассуждениях приемная комиссия вправе снять до 10 баллов. Максимальный балл за сочинение по эпизоду из русской группайки — 20.

Максимальный балл можно получить за объемное рассуждение (не менее 2 страниц текста, где содержится

- понимание авторской концепции, авторских представлений о мире
- жизненные принципы и мировоззрение автора сочинения
- анализ композиционных особенностей эпизода
- яркий интересный стиль рассуждений
- знание норм грамматики русского языка.

Все баллы, полученные поступающим на устном туре, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося  $R_3$  вычисляется путем суммирования баллов, полученных на испытании.

По результатам трех конкурсных собеседований составляется единый рейтинговый список.

### **5.4. Конкурсный отбор в группы, соответствующие 7, 8, 9, 10 классам, специализация — инженерная.**

**По каждому туру высчитывается индивидуальный рейтинг ученика  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ .**

**По формуле  $R=k_1R_1+k_2R_2+k_3R_3$  определяется итоговый рейтинг ученика, где  $k_1=1$ ,  $k_2=0,5$ ,  $k_3=0,25$ .**

Конкурсный отбор для желающих поступить в 7-10 специализированные группы ЛНМО (работающие на основании сетевого взаимодействия), проводится в марте-мае.

Конкурсные собеседования проводятся в **3 тура: контрольная работа по математике, анализ научно-популярного текста, гуманитарный марафон**

#### **1 тур – контрольная работа по математике**

В работу включаются задания, соответствующие программе по математике, освоенной поступающим по программе общеобразовательной школы, а также задания, проверяющие возможность усвоения учащимся углубленной программы по математике.



Индивидуальный рейтинг учащегося R1 (инженерное направление) вычисляется путем суммирования баллов за каждое задание.

## **2 тур – анализ научно-популярного текста**

Испытание проводится с целью проверки умения читать, анализировать информацию, выделять необходимые для ответов на вопросы сведения, рассуждать о проблемах, поставленных в тексте, имеющем отношение к естественным наукам и инженерному творчеству.

Испытание предполагает чтение текста, его анализ и ответы на вопросы.

Все баллы, полученные поступающим на испытании, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося R2 вычисляется аналогично R1.

## **3 тур - письменный гуманитарный марафон**

Гуманитарный марафон – письменное испытание по истории, географии, литературе, русскому языку – включает в себя сочинение по небольшому эпизоду из русской группайки, содержащему проблемную ситуацию и работу с текстом, в котором допущены ошибки исторического и географического характера.

Конкурс проводится с целью проверки кругозора поступающих, их умения свободно рассуждать.

За каждый правильный ответ на задания гуманитарного марафона поступающий может получить до 10 баллов в зависимости от уровня ответа.

За большое количество грамматических ошибок в рассуждениях приемная комиссия вправе снять до 10 баллов. Максимальный балл за сочинение по эпизоду из русской группайки — 20.

Максимальный балл можно получить за объемное рассуждение (не менее 2 страниц текста, где содержится

- понимание авторской концепции, авторских представлений о мире
- жизненные принципы и мировоззрение автора сочинения
- анализ композиционных особенностей эпизода
- яркий интересный стиль рассуждений
- знание норм грамматики русского языка.

Все баллы, полученные поступающим на устном туре, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося R3 вычисляется путем суммирования баллов, полученных на испытании.

По результатам конкурсных собеседований составляется единый рейтинговый список.

## **5.5. Конкурсный отбор в группы, соответствующие 8, 10 классам, специализация — гуманитарная.**

По каждому туру высчитывается индивидуальный рейтинг ученика R1, R2.

По формуле  $R = k_1R_1 + k_2R_2$  определяется итоговый рейтинг ученика, где  $k_1=1$ ,  $k_2=1$ .

Конкурсный отбор для желающих поступить в 8, 10 специализированные группы ЛНМО (работающие на основании сетевого взаимодействия), проводится в марте-мае.

Конкурсные собеседования проводятся в **2 тура: контрольная работа по математике, вступительное испытание по русскому языку.**

### **1 тур – контрольная работа по математике.**

В работу включаются задания, соответствующие программе по математике, освоенной поступающим по программе общеобразовательной школы, а также задания, проверяющие возможность усвоения учащимся углубленной программы по математике.

Индивидуальный рейтинг учащегося R1 (гуманитарное направление) вычисляется путем суммирования баллов за каждое задание.

### **2 тур – вступительное испытание по русскому языку.**

Испытание состоит из трёх частей. Первые две (диктант и текст с пропусками) нацелены на проверку освоения программы по русскому языку общеобразовательной школы, знания соответствующих орфограмм и пунктограмм. Третья часть включает лингвистические задачи, нацеленные на проверку углубленных знаний в области лингвистики, умений анализировать языковые единицы с точки зрения морфологии и синтаксиса, выстраивать собственные аналитические и интерпретационные стратегии, полно, грамотно и логично обосновывать сформулированные ответы.

Все баллы, полученные поступающим на испытании, суммируются, на их основании определяется рейтинг учащегося. Индивидуальный рейтинг учащегося R2 вычисляется аналогично R1.

По результатам конкурсных испытаний составляется единый рейтинговый список.

## **6. Порядок подведения итогов конкурсных собеседований и зачисления учащихся**

6.1. Приемные собеседования проводятся с 15 марта по 30 июня в соответствии с расписанием собеседований в ЛНМО по соответствующим направлениям.

6.2. По итогам каждого конкурсного собеседования составляется рейтинговый список. По результатам прохождения поступающим трех собеседований составляется итоговый рейтинговый список с учетом коэффициентов, которые приемная комиссия выставляет по каждому из собеседований.

6.3. Результаты конкурсных собеседования публикуются на сайтах ЛНМО [www.lnmo.ru](http://www.lnmo.ru), [www.bio.lnmo.ru](http://www.bio.lnmo.ru) в соответствии с представленным расписанием.

6.4. Поступающим, которые по результатам собеседований не набрали необходимого количества баллов, но при этом показали достаточно высокий уровень знаний, присваивается статус «Кандидат».

6.5. Для поступающих, которым присвоен статус «Кандидат», назначается собеседование, по результатам которого они могут быть включены в список поступающих.

6.6. Поступающим со статусом «Кандидат» необходимо представить на собеседовании дневник или табель успеваемости за последний год обучения, портфолио, где собраны достижения поступающего в разных областях (спорте, творчестве, учебе) и рассказать о своих интересах. Цель собеседования — выявление мотивации поступающего к обучению по углубленным программам.

6.7. Зачисление учащихся в ЛНМО проводится по результатам собеседования на основании решения приемной комиссии и оформляется приказами директора государственного образовательного учреждения и директора ЛНМО.

6.8. Список поступивших в ЛНМО публикуется на основании результатов рейтинговых конкурсов.

6.9. При зачислении школьника в ЛНМО между государственным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), а также между ЧОУ ДО ЛНМО и родителями (законными представителями) заключается договор, включающий в себя взаимные обязательства, права и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательной деятельности. Одновременно заключается договор и на согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (сведений) о родителях, ребенке.

6.10. Согласно пункту 2 статьи 16 Закона «Об образовании»: «При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его или его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса», положением о сетевом взаимодействии.

6.11. Прием документов в специализированные группы, работающие на основании сетевого взаимодействия с государственными школами, проводится ежегодно с 25 мая по 1 июля по результатам собеседований в соответствии с опубликованным графиком приема документов.

6.12. Прием документов для обучения в кружках и научных семинарах ЛНМО проводится с 1 сентября по 1 октября текущего учебного года. Возможен прием учащихся в кружки и научные семинары в течение года.