

«Рассмотрено»  
Председатель конференции работников  
ЧОУ ОиДО «ЛНМО»  
\_\_\_\_\_/М. В. Михайленко/  
Протокол № 8 от 30.08.2021 года



«Утверждаю»  
Директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»  
\_\_\_\_\_/Чистяков И.А./  
Приказ № 12-О  
от «30» августа 2021 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане обучения**

(четвёртая редакция)

## Положение об индивидуальном учебном плане

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ЧОУ ОиДО (далее – Положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

– Уставом ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования»;

– Локальными нормативными актами ЧОУ ОиДО «ЛНМО».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ЧОУ ОиДО «ЛНМО».

1.3. Под ИУП в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ДООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога (выбрать нужное) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в (наименование образовательной организации) следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ЧОУ ОиДО не позднее 1 сентября нового учебного года или не позднее 30 октября нового учебного года с учётом исследовательской компоненты ИУП. При наличии объективных причин (утверждение тем исследований, поиск научного руководителя,

организация практики на площадках организаций-партнёров) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

1.8.1. Реализация ИУП на уровне дополнительного образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации (и/или научного руководителя).

1.9. Положение об ИУП ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» разрабатывается Конференцией работников ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ДОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (технической и естественнонаучной направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью и (или) находящихся в особой жизненной ситуации.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения в группах, соответствующих 7 – 9 классам.

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

- дифференциация;
- вариативность;

- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» соответствующего уровня дополнительного образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ДООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать содержанию ДООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями:

- филология;
- математика и информатика;
- общественнонаучные дисциплины;
- естественнонаучные дисциплины;
- дисциплины эстетического цикла;
- технология;
- физическая культура.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного дополнительного образования определяется:

3.4.1. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.2. Индивидуальным проектом или исследованием.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Конференции работников ЧОУ ОиДО «ЛНМО», закрепленное приказом по ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» «О формировании индивидуального учебного плана обучающихся ЧОУ ОиДО «ЛНМО» на 20\_\_/20\_\_ учебный год».

4.1.5. Внеурочная деятельность определяет ИУП, создает условия для самореализации обучающегося согласно соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение месяца, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ, организующий ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 30 октября нового учебного на основании решения коллегиального органа ЧОУ ОиДО «ЛНМО», закрепленного приказом по ЛНМО «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогических советов, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования»

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании учебного периода;

– на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана по окончании учебного периода.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу ЧОУ ОиДО «ЛНМО».

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет внебюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» соответствующим локальным(и) нормативным(и) актом(ами).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования».

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами .