

*Частное общеобразовательное учреждение общего и дополнительного образования
Лаборатория непрерывного математического образования*

Программа развития ЧОУ ОиДО «ЛНМО» на 2013- 2017 годы

Утверждена на педагогическом совете 1 января 2013 года

Разработчики-координаторы программы: Чистяков И.А. – директор ЧОУ
«ЛНМО», Чистякова М.В. – заместитель директора, творческая группа
педагогов дополнительного образования

Научный руководитель:
Широков Н.А., профессор, д.физ.-мат. наук, зав. кафедрой математического
анализа СПбГУ

Санкт-Петербург 2013 год

Структура программы

- I. Системный анализ результатов работы ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в 2011-2013 годах**
- II. Основные направления деятельности ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в 2013-2017 учебных годах**
- III. Результаты социального партнерства**
- IV. Анализ внешних и внутренних факторов развития ЧОУ "ЛНМО"**
- V. Нормативно-правовая база Программы развития ЧОУ "ЛНМО"**
- VI. Стратегические ориентиры развития ЧОУ "ЛНМО"**
- VII. Взаимодействие дополнительного образования, научной деятельности и организации научных конкурсов и конференций в рамках работы ЧОУ ОиДО «ЛНМО» (организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы)**
- VIII. Проекты по реализации стратегических направлений развития ЧОУ "ЛНМО". Сроки и этапы реализации программы**
- IX. Организация контроля реализации программы**
- X. Проекты по реализации программы развития на 2013-2017 годы**

**I. Системный анализ результатов работы ЧОУ ОиДО
«ЛНМО» в 2011-2013 годах**

<p>Системный анализ результатов работы в 2000 -2013 годах. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся образовательных организаций общего образования; проведение и анализ результатов мониторинга 2015 – 2018 гг.</p>	<p>В 2008 году были опубликованы «Концепция обучения и программы предпрофильного и профильного обучения. Специализация: Математика». Авторы: Чистяков И.А., Михайлов В.Д., Полищук Г.И., Дмитриев Д.В., Штукенберг Д.Г. Концепция и программы предпрофильного и профильного обучения учащихся, используемые в профильных физико-математических классах ГОУ № 572, были утверждены Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (протокол секции математики РЭС № 1 от 24 ноября 2008 года) и согласованы в НМЦ Невского района Санкт-Петербурга 21 ноября 2008года. Официальной организацией - рецензентом выступил Математико-механический факультет СПбГУ (член-корреспондент РАН, лауреат Государственной премии СССР Г.А.Леонов и профессор, доктор физико-математических наук Н.А.Широков). Программы рекомендованы к изданию и использованию в общеобразовательных учреждениях и являются методическим пособием учителей математики. На основании этих программ были созданы дополнительные образовательные программы,</p>	<p>Воспитанники ЛНМО — победители Intel-ISEF (2001-2013 ГОДЫ)</p> <p>2002 год, 12-18 мая 2002, г. Луисвилль, Кентукки, США Волков Алексей, Клишин Николай - 2-я премия научного жюри по секции «Математика» Александр Аносов - главная премия компании Intel - Intel achievement Award Михаил Берлин, Анатолий Буров, Александр Деньгинов - главная премия компании Intel - Intel achievement Award, 4-я премия научного жюри по секции «Математика»</p> <p>2003 год, 11- 17 мая 2003 г., Кливленд, Огайо, США. Евгений Амосов, Артем Викторов - 2-я премия научного жюри по секции «Математика», почетный диплом Американского Математического Общества.</p>
---	--	--

	<p>которые становятся основой их серьезных научных достижений.</p> <p>На основании этой концепции в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» разработана инновационная концепция интеграции и взаимосвязи общего, дополнительного образования и научной \ деятельности.</p> <p>Разработан и апробирован (2004-20011 годы) проект по созданию системы исследовательской и проектной деятельности детей на базе общеобразовательной школы как модели комплексной образовательной среды</p>	<p>Иванов Сергей, Лохару Евгений - 2-я премия научного жюри по секции «Математика», 3-я премия Американского Математического Общества. 004 год, 11-18 мая 2004 г., г. Портленд, Вашингтон, США</p> <p>Исмакаев Степан, Фандеев Данила, Хритошин Даниил – 4-я премия научного жюри по секции «Математика» ✓ ✓ 2005 год, 9-16 мая, г.Феникс, Аризона , США</p> <p>Шубников Алексей - 3-я премия научного жюри по секции «Математика» Чутков Ростислав - 3-я премия научного жюри по секции «Программирование» 2006 год, 9-17 мая, Индианаполис , Индианаполис, США.</p> <p>Дьяченко Василий - 4-я премия научного жюри по секции «Программирование» 2008 год, 12-19 мая 2008 г., Атланта, Джорджия, США</p> <p>Школьников Михаил - 3-я премия научного жюри по секции «Математика» Бакулин Сергей – 4-я премия научного жюри по секции «Математика» 2009 год, 9-16 мая 2009, г.Рено, Невада,</p>
--	---	--

		<p>США. Андрей Горшков, Игорь Печко – 4-я премия научного жюри по секции «Математика» 2010 год, Сан-Хосе, Калифорния Константин Анисимов, Богдан Нетеребский - 3 премия научного жюри по секции "Математика".</p>
--	--	--

II. Основные направления деятельности ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в 2013-2017 учебных годах

1	<p>Повышение качества и доступности дополнительного образования в ЧОУ ЛНМО .</p>	<p>Создание концепции взаимосвязи и интеграции дополнительного образования и научной деятельности в ЧОУ "ЛНМО" Подготовка, в соответствии с этой концепцией, новых кадров для российской науки и наукоемкого производства в рамках реализации постановления Правительства Санкт-</p>	<p>Сформировался контингент учащихся (в 2013 учебном году в ЧОУ «ЛНМО» было принято 60 обучающихся) Охват детей в возрасте от 10 до 18 лет программами дополнительного образования обучающихся в ГБОУ СОШ № 564 на уровне не менее 40%. Каждый учащийся, поступивший в</p>
---	---	---	--

		<p>Петербурга от 25.07.2012 № 748 «О Программе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы» в части, касающейся развития и совершенствования нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, научной и методической базы научных и образовательных учреждений, системы подготовки педагогических и управленческих кадров 2013 – 2015 гг.</p> <p>Созданы дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие), объединенные в комплекс образовательных программ, предназначенных для привлечения школьников к научной деятельности, воспитания нового поколения молодых ученых. Программы адресованы мотивированным к получению фундаментального образования школьникам, желающим создать собственный проект или исследование</p> <p>Интегрированы дополнительные образование и научной деятельности. Для многих образовательных программ разработаны и эффективно используются современные учебно-методические комплексы.</p> <p>Активно внедряются в образовательный</p>	<p>ЧОУ ОиДО «ЛНМО», создает научное исследование или инженерный проект</p> <p>2011 год, Лос-Анджелес, Калифорния Гаджи Османов - 2 премия научного жюри по секции "Информатика". Его именем названа малая планета Солнечной системы</p> <p>2014 год Николай Мостовский, 3 премия научного жюри по секции математики</p> <p>2015 год Двнил Фиалковский — 4 премия научного жюри по секции математики</p> <p>В 2010 году премию Рохлина получил выпускник ЛНМО</p>
--	--	--	--

		<p>процесс современные образовательные формы (проблемно-эвристические, креативные, интерактивные, диалоговые), в том числе разработанные педагогами ЧОУ "ЛНМО", а также компьютерные технологии</p> <p>В деятельности педагогического коллектива в соответствии с проектом внедрения научной составляющей в школьный образовательный процесс акцентированы воспитательные аспекты образовательного <i>процесса</i>, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие их социальной активности, умения представлять свой проект или исследование на научных конкурсах и конференциях.</p> <p>Созданы авторские образовательные программы количество авторских образовательных программ. Сформирован уникальный педагогический коллектив, разработаны авторские программы, позволяющие эффективно включить школьника в научные исследования.</p> <p>Концепция обучения математике и естественным наукам предполагает фундаментальный подход к изложению теоретического материала в сочетании с большим объемом практической работы отработана система подготовки школьников к участию в крупнейших научных конкурсах и конференциях, в том числе международных.</p>	
--	--	---	--

		<p>Предложен университетский подход к получению фундаментального образования, тем самым реализуется идея формирования академического образования, в том числе и по гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Разработана эффективная система научных исследований в школе система семинаров и спецкурсов.</p> <p>Внедрены новые, в том числе компьютерные, технологии проведения массовых мероприятий.</p> <p>Система тренингов позволяет учащимся сформировать коммуникативную культуру для «продвижения» своих научных проектов.</p>	
2	<p>Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов для детей, проживающих Санкт-Петербурга за счет интеграции возможностей</p>	<p>Включение педагогического коллектива в инновационную деятельность и опытно-экспериментальную работу по созданию концепции взаимодействия общего, дополнительного образования и научной деятельности учащихся</p> <p>Таким образом, работа ведется с мотивированными школьниками, выбравшими для профиль общего образования — физико-математический или технический. Такие ребята расширяют общее образование на занятиях дополнительного образования в ЧОУ ОиДО «ЛНМО», а затем занимаются на научных семинарах и спецкурсах с тьюторами (научными</p>	<p>Журнал «Директор ссуза», «Международная академия качества и маркетинга», июнь-июль 2014 года, 4 страницы</p> <p>Чистякова М.В. «Прагматизм и творчество в конкурсном исполнении», Научный электронный ежеквартальный журнал НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК, Выпуск 3(11).Autumn Корсакова Нина Леоновна, директор ГБОУ СОШ № 564 Санкт-Петербурга, заслуженный учитель Российской Федерации (Санкт-Петербург)</p>

	<p>основного и дополнительного образования</p>	<p>руководителями), привлеченными ЧОУ ОиДО «ЛНМО».</p>	<p>Чистякова Мария Вячеславовна заместитель директора ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования», учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 564, почетный работник народного образования (Санкт-Петербург) Государственно-частное партнерство в системе школьного образования будущих ученых</p> <p>М.В.Чистякова, заместитель директора ЧОУ ОиДО «ЛНМО», «Современные формы организации дополнительного математического образования», Портал «Менеджер образования», ЗАО «МЦФЭР», 2014 год, февраль, 9 страниц</p>
2.1.	<p>Открытость инновационного опыта ЧОУ "ЛНМО" для педагогического сообщества и социума.</p>	<p>Активизация деятельности по обобщению и распространению опыта работы ЧОУ "ЛНМО"</p> <p>Представление опыта работы педагогического коллектива ЧОУ "ЛНМО" на городских методических объединениях и выставках.</p> <p>Выступления на научных семинарах, научно-практических конференциях с целью внесения предложений для организаций государственного и</p>	<p>Круглый стол по обсуждению проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 21 февраля 2011 года, Общественная палата Российской Федерации, Москва, Миусская площадь, дом 7</p> <p>II всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и</p>

<p>Разработка системы научных семинаров и конференций для представления системы разработки, апробации и внедрения моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Санкт-</p>	<p>негосударственного сектора и некоммерческих организаций для формирования практик и механизмов государственно-частного партнерства в рамках деятельности организаций дополнительного образования детей; выработка рекомендаций для образовательных организаций дополнительного образования детей по использованию ресурсов негосударственного сектора и некоммерческих организаций, механизмов государственно-частного партнерства; организация проведения конкурса проектов взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования</p>	<p>перспективы развития современной школы в России» 24-26 апреля, 2014 года, Санкт-Петербург Региональный Выступление на пленарном заседании конференции с докладом «Опыт и перспективы государственно-частного партнерства в области общего и дополнительного образования» Санкт-Петербургская научно-практическая конференция «Инженерное образование: опыт и перспективы развития». Программа конференции 23-24 октября 2014 года Выступление с докладом «Опыт и перспективы государственно-частного партнерства в области дополнительного образования, научной деятельности и ранней профориентации молодежи» Конференция для руководителей команд юных исследователей на всероссийском конкурсе научных проектов учащихся Балтийском научно-инженерном конкурсе «Научная и проектная деятельность учащихся: опыт регионов 2</p>
---	---	--

	Петербурге		февраля 12:00-17:00 Аудитория 466, Университет ИТМО, Кронверкский проспект, 49
--	------------	--	---

3.	<p>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге за счет внедрения научной составляющей.</p> <p>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.</p>	<p>Развитие системы привлечения школьников к научной деятельности как средство повышения разнообразия реализуемых образовательных программ в соответствии с достижениями научно-технического прогресса, информатизации общественной жизни и быта</p> <p>Создание системы научных семинаров и спецкурсов по математике, программированию, физике.</p> <p>Использование ресурсов частных образовательных учреждений необходимо для создания в государственных школах творческой среды, позволяющей при сохранении высокого уровня общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, привнести в учебный процесс возможность выбора определенных предметов в учебном плане (профилизации в дополнительном образовании, иначе говоря, дифференцированного обучения), на практике реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого учащегося.</p>	<p>Учащиеся ЛНМО выступают с научными исследованиями на различных научных соревнованиях *см. приложение 1</p> <p>«Хранители ЛНМО» (выпускники ЛНМО о научной деятельности) https://www.youtube.com/watch?v=TW1BvCXru0w</p> <p>На что способен школьник 10-11 класса и о будущем IT-сообщества в нашей стране https://habrahabr.ru/post/208350/</p> <p>Выступление учащегося ЛНМО Глеба Новикова (3 модуль обучения) на Первой конференции по программированию для школьников компании Яндекс «Система SocialGrid – эффективное использование аппаратных ресурсов сети Интернет»</p> <p>Как стать ученым в 15 лет. Статья на</p>
----	---	---	---

		<p>Научная деятельность — это вершина получения одновременно общего и дополнительного образования, причем она имеет смысл только в случае успешного прохождения программ общего и дополнительного образования.</p> <p>В 2014-2015 году процесс получения дополнительного образования по предметам математического цикла, а также по биологии связан с использованием программ дополнительного образования, которые прошли лицензирование. Эти программы построены как включение школьников в научную деятельность и предполагают фундаментальное образование по математике и биологии.</p> <p>Дополнительное образование в ЛНМО происходит по расписанию ЧОУ ОиДО «ЛНМО» после окончания занятий в государственной школе.</p> <p>Научные семинары и спецкурсы организуются для учащихся ЛНМО в вузах Санкт-Петербурга, на кафедрах, в компаниях и на предприятиях, или ведутся дистанционно, в том числе с использованием сети интернет. На научных семинарах и спецкурсах учащиеся знакомятся со сложными разделами математики, программирования, физики и создают и готовятся к созданию научных исследований.</p> <p>Научный руководитель формулирует тему для научной работы и руководит созданием исследования, с которым учащийся выступает на</p>	<p>портале Edutainme http://www.edutainme.ru/post/lnmo/</p> <p>Интервью-агентство «Диалог» статья Илья Чистяков: ЛНМО показывает ученикам образ успешной молодежи — и это сильнее всякой пропаганды http://topdialog.ru/2015/02/02/ilya-chistyakov-lnmo-pokazyvaet-uchenikam-obraz-uspeshnoj-molodezhi-i-eto-silnee-vsyakoj-propagandy/</p>
--	--	--	--

		научных конференциях и конкурсах.	
--	--	-----------------------------------	--

Приложение 1.

**ПОБЕДЫ НА НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ обучающихся
в ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования»**

2015-2016 учебный год

Название конкурса, выставки, конференции, в которой приняли участие обучающихся ЧОУ «ЛНМО»		Фамилия, имя обучающегося, результат участия, модуль обучения	Результат участия
Всероссийская олимпиада-конкурс научных исследований «Юниор» (29 января — 1 февраля 2016 года)	1	Алексеев Илья - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
Балтийский научно-инженерный конкурс (1-4 февраля 2016 года)	2	Плаксин Даниил — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	3	Фокин Иван - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	4	Вагнер Максим - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	5	Соликов Павел - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	6	Тодоров Евгений - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	7	Миргородский Георгий - диплом 1 степени, 4 модуль обучения, 4 модуль обучения	Призер
	8	Егоров Сергей - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Призер
	9	Чикин Никита - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Призер
	10	Давдалов Дмитрий - диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	11	Михайлов Илья - диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	12	Новиков Глеб - диплом 3 степени, 4 модуль обучения	Призер
	13	Слесарев Александр - диплом лауреата премии учительского жюри, 3 модуль обучения	Участник
	14	Лапшина Вероника - диплом лауреата премии учительского жюри, 3 модуль обучения	Участник
	15	Алексеев Илья, 4 модуль обучения	Участник
	Конкурс Интел-Династия-Авангард (20-24 февраля 2016 года)	16	Шахбанов Даниил — диплом 2 степени, 3 модуль обучения
17		Голыгин Илья — диплом 2 степени, 3 модуль обучения	

Конкурс «Поддержка научных и инженерных исследований старших школьников Санкт-Петербурга» Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (октябрь 2015 года)	18	Алексеев Илья — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
Международный турнир юных математиков (ИТМ) в Белоруссии-2015	19	Команда: Тодоров Евгений Плаксин Даниил Алексеев Илья Новиков Глеб Вагнер Максим Соликов Павел - 4 модуль обучения	Участники
XX Республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике. Химии 26 февраля- 27 февраля 2016 года , г.Минск, Республика Беларусь	20	Алексеев Илья — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	21	Давладов Дмитрий — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	22	Фокин Иван — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	23	Плаксин Иван — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	24	Новиков Глеб — диплом 2 степени , 4 модуль обучения	Призер
	25	Соликов — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	26	Тодоров Евгений — диплом 3 степени, 4 модуль обучения	Призер

2014-2015 учебный год

Название конкурса, выставки, конференции, в которой приняли участие обучающихся ЧОУ «ЛНМО»	Фамилия, имя обучающегося, модуль обучения	Результат участия
--	--	-------------------

Международный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel-ISEF	1	Фиалковский Данил, 4 модуль обучения, Grand Award	Призер
МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ (ICYS), Турция, город Измир, апрель 2015 года	2	Фиалковский Данил - Золотая медаль и Гран-При	Победитель
	3	Новиков Глеб - Серебряная медаль и диплом 2 степени	Призер
	4	Золотов Борис — Бронзовая медаль и диплом 3 степени	Призер
	5	Алексеев Илья — специальная премия, 4 модуль обучения	Призер
	6	Богданов Иван — специальная премия, 4 модуль обучения	Призер
Всероссийская олимпиада-конкурс научных исследований «Юниор» (29 января — 1 февраля 2016 года)	7	Фиалковский Данил — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
Балтийский научно-инженерный конкурс (1-4 февраля 2016 года)	8	Алексеев Илья — диплом 1 степени, вошел в состав команды для участия в финале Intel-ISEF, 3 модуль обучения	Победитель
	9	Гольгин Илья — диплом 1 степени, 2 модуль обучения	Победитель
	10	Золотов Борис — диплом 1 степени, вошел в состав команды для участия в финале Intel-ISEF, 4 модуль обучения	Победитель
	11	Новиков Глеб — диплом 1 степени, вошел в состав команды для участия в финале Intel-ISEF, 3 модуль обучения	Победитель
Конкурс Интел-Династия-Авангард (20-24 февраля 2016 года)	12	Богданов Иван — диплом 1 степени по секции математики, 4 модуль обучения	Победитель
	13	Вагнер Максим — диплом 1 степени по секции математики, 3 модуль обучения	Победитель
Конкурс «Поддержка научных и инженерных исследований старших школьников Санкт-Петербурга» Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (октябрь 2015 года)	14	Новиков Глеб — диплом 1 степени	Победитель
Международный турнир юных математиков	15	Золотов Борис,	Призеры

(ИГУМ) в Белоруссии-2015		Новиков Глеб, Фиалковский Данил, Богданов Иван, Тодоров Евгений, Васильев Константин Вагнер Максим -команда заняла 4 место	
III Санкт-Петербургский турнир юных математиков - 2015	16	Золотов Борис, Новиков Глеб, Фиалковский Данил, Богданов Иван, Тодоров Евгений, Васильев Константин	Победители

2013-2014 учебный год

Название конкурса, выставки, конференции, в которой приняли участие обучающихся ЧОУ «ЛНМО»		Фамилия, имя обучающегося, модуль обучения	Результат участия
Международный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel-ISEF	1	Мостовский Николай - Grand Award, 4 модуль обучения	Победитель
Всероссийская олимпиада-конкурс научных исследований «Юниор» (1-4 февраля 2014 года)	2	Мостовский Николай— диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
Конференция компании «Яндекс»	3	Гончаров Александр - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	4	Новиков Глеб — диплом 1 степени, 2 модуль обучения	Победитель
Балтийский научно-инженерный конкурс (1-4 февраля 2016 года)	5	Гончаров Александр — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	6	Морозов Илья Викторович, 4 модуль обучения	Победитель
	7	Титов Александр, 4 модуль обучения	Победитель

	8		Победитель
Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ: ВЫБОР МОЛОДЫХ», Москва, 2014	9	Гончаров Александр — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
XVIII Республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике. Химии 28 февраля-02 марта 2014, г.Минск, Республика Беларусь	10	Гончаров Александр — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	11	Мостовский Николай — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	12	Фиалковский Данил — диплом 2 степени, 3 модуль обучения	Призер
Конкурс «Поддержка научных и инженерных исследований старших школьников Санкт-Петербурга» Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга	13	Гончаров Александр — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
III Санкт-Петербургский турнир юных математиков - 2014	14	Золотов Борис, 2 модуль обучения Васильев Константин, 2 модуль обучения	Призер

2012-2013 учебный год

Название конкурса, выставки, конференции, в которой приняли участие обучающихся ЧОУ «ЛНМО»		Фамилия, имя обучающегося, модуль обучения	Результат участия
--	--	--	-------------------

Конкурс Интел-Династия-Авангард (22-24 февраля 2013 года)	1	Безгузиков Артемий - — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	2	Мостовский Николай- — диплом 2 степени, 3 модуль обучения	Призер
Всероссийская олимпиада-конкурс научных исследований «Юниор» (30 января — 1 февраля 2013 года)	3	Филиппов Никита — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	4	Безгузиков Артемий — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
	5	Мостовский Николай — диплом 2 степени, 4 модуль обучения	Призер
Балтийский научно-инженерный конкурс (1-3 февраля 2013 года)	6	Золотов Борис — диплом 1 степени, 2 модуль обучения	Победитель
	7	Семенов Андрей — диплом 1 степени — 4 модуль обучения	Победитель
	8	Безгузиков Артемий — - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	9	Пыряева Александра — диплом 1 степени	Победитель
Международный турнир юных математиков, отборочный турнир, г. Минск, Республика Беларусь, 4 ноября - 7 ноября 2012 года	10	Безгузиков Артемий Филиппов Никита Бочкарев Кирилл - диплом 3 степени	Призеры
XVII Республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учпщихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике. Химии 28 февраля-02 марта 2013, г.Минск, Республика Беларусь	11	Филиппов Никита - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	12	Семенов Андрей - диплом 1 степени, 4 модуль обучения	Победитель
	13	Золотов Борис - - диплом 1 степени	Победитель
	14	Пыряева Александра — диплом 1 степени, 4 модуль обучения	

4	Педагог ЧОУ "ЛНМО" - реализация	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров ЧОУ "ЛНМО" Возрастает <i>образовательный и профессиональный уровень</i>	80 % сотрудников имеют высшее образование Количество сотрудников,
---	--	--	--

	стратегии профессионального роста	педагогического коллектива. Повышается <i>квалификация</i> педагогических кадров. Обеспечивается <i>преемственность</i> педагогических кадров.	имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 37% до 48%; За последние 3 года 3 выпускника коллектива ЧОУ "ЛНМО" стал педагогом дополнительного образования.
--	--	--	--

5	Программа консолидации российских образовательных и научных центров, ведущих научную деятельность со школьниками	ЧОУ ОиДО «ЛНМО» ежегодно в рамках всероссийских мероприятий, организатором которых является учреждение, проводит круглые столы, конференции с целью объединения учреждений, которые ведут исследовательскую и проектную деятельность с детьми.	2013 год Круглый стол на Балтийском научно-инженерном конкурсе 2014 год. Круглый стол на Балтийском научно-инженерном конкурсе 2015 год Круглый стол на Балтийском научно-инженерном конкурсе «Опыт включения научной составляющей в образовательный процесс. Новые тенденции в науки и образовании». 2 февраля 2015 года. 12.00-18-00. Конференция для руководителей команд юных исследователей на
---	---	--	--

			<p>всероссийском конкурсе научных проектов учащихся Балтийском научно-инженерном конкурсе «Научная и проектная деятельность учащихся: опыт регионов 2 февраля 12:00-17:00 Аудитория 466, Университет ИТМО, Кронверкский проспект, 49 3 февраля 2016 года. 12.00-18-00</p>
6	<p>Организация взаимосвязи школы, вузов и бизнеса.</p>	<p>Расширение связей ЧОУ ОиДО «ЛНМО» с компаниями и предприятиями, удовлетворение потребностей экономики Санкт-Петербурга в квалифицированных рабочих и специалистах по приоритетным отраслям экономики посредством развития системы дополнительного образования школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка развития Санкт-Петербурга как крупнейшего российского и международного научно-образовательного центра; - обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования. <p>Обновление содержания, форм и технологий игровой познавательной деятельности школьников</p> <p>Созданы новые формы игровых познавательных пространств</p> <p>При подготовке команд-участниц познавательных игр-</p>	<p>2013, 2014, 2015 годы -</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в ежегодной летней образовательной программы для школьников 10-х классов физ.-мат. школ и лицеев Санкт-Петербурга EMC Student STAR Program 2014. Всего в программе принимает участие 8-10 учащихся ЛНМО, наряду с участниками из ведущих физико-математических школ и лицеев Санкт-Петербурга. Школьники проходят 4-х дневный интенсивный образовательный курс включал семинары и лекции в областях

		<p>конкурсов внимание акцентировалось на <i>исследовательской и проектной деятельности учащихся.</i></p>	<p>развития навыков личностного роста, а также бизнес и технических навыков, включая широкий диапазон тем по программированию, технологии суперкомпьютеров, тестированию ПО, введению в системы хранения данных и многое другое</p> <p>Всего за 3 года проведено 8 игр (квестов, научных праздников, лекций, мастер-классов, воркшопов и хакатонов) для привлечения школьников к научной деятельности в области математики и естественных наук</p>
--	--	--	--

7	<p>Расширение финансовых ресурсов деятельности ЧОУ "ЛНМО". Платные образовательные услуги и получение</p>	<p>Расширение спектра платных образовательных услуг как условия увеличения финансирования деятельности ЧОУ "ЛНМО"</p> <p>Расширение спектра образовательных программ для детей школьного возраста . Рост востребованности образовательных программ студии у населения района, как следствие высокого качества предоставляемых услуг.</p>	<p>ЧОУ ОиДО «ЛНМО» существует за счет услуг дополнительного образования детей. Дополнительный источник доходов - консультационных услуг за проведение научных семинаров и спецкурсов.</p>
---	--	---	---

	грантовой поддержки от Фондов.	<p>Увеличение объема выручаемых средств, что обеспечивает с одной стороны рост заработной платы педагогических кадров и обслуживающего персонала, как фактора социальной защиты, с другой стороны увеличение финансирования деятельности ЧОУ "ЛНМО" (обеспечение потребностей учреждения в обслуживании оргтехники, информационных услугах, в учебных пособиях, канцелярских принадлежностях, учебниках)</p>	<p>В 2012, 2014 и 2015 году ЧОУ «ЛНМО» получало гранты Фонда «Династия»</p>
--	---------------------------------------	--	---

7	Организация и проведение олимпиад, научных конкурсов и конференций	<p>Городская открытая олимпиада «Математика НОН-СТОП» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области математики Городской открытый конкурс «Естественный отбор» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области биологии Санкт-Петербургский Турнир юных математиков - командное соревнование школьников 8-11 классов, по привлечению школьников к исследовательской деятельности в области математики Балтийский научно-инженерный конкурс — всероссийское соревнование школьников 7-11 классов, представление научных проектов учащихся на выставке-ярмарке научных исследований и проектов.</p>	
---	---	--	--

Приложение 2.

Публикации о научной деятельности учащихся ЛНМО:

[Статья на портале Edutainme 2015 год](#)

[Государственно-частное партнерство в системе образования будущих ученых \(наиболее полная статья о системе образования в ЛНМО\)](#)

[Интервью с выпускником ЛНМО 2003 года, кандидатом физико-математических наук, лауреатом премии «Лучшему молодому математику» 2014 года, лауреату премии Газпром Нефть Сергеем Ивановым](#)

[Интервью Данила Фиалковского изданию "Умная Россия"](#)

[Интервью с И.А.Чистяковым "ЛНМО показывает ученикам образ успешной молодежи - и это сильнее всякой пропаганды"](#)

[Илья Чистяков, математик из Санкт-Петербурга, подготовил 29 победителей и призеров престижного международного математического конкурса Intel ISEF - <http://priderussia.ru/nauka/iljya-chistyakov-podgotovil-pobeditelej-matematicheskogo-konkursa>](#)

[Матанализ, научные исследование, участие в Intel-ISEF - победители Балтийского научно-инженерного конкурса вспоминают школьные годы](#)

http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/5375/matanaliz,_nauchnye_issledovaniya_i_poezdka_na_Intel_ISEF:_pobediteli_baltiyskogo_konkursa_vspominayut_shkolnye_gody.htm

[Большая наука для школьников: как готовит будущих ученых основатель Балтийского конкурса Илья Чистяков \[http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/5382/bolshaya_nauka_dlya_shkolnikov:_kak_gotovit_buduschih_uchenyh_osnovatel_baltiyskogo_konkursa_ilya_chistyakov.htm\]\(http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/5382/bolshaya_nauka_dlya_shkolnikov:_kak_gotovit_buduschih_uchenyh_osnovatel_baltiyskogo_konkursa_ilya_chistyakov.htm\)](#)

Телевизионные репортажи о победе на Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников Intel-ISEF Данила Фиалковского:

[Телеканал Санкт-Петербург <http://www.topspb.tv/programs/v13832/s7240/>](http://www.topspb.tv/programs/v13832/s7240/)

[Вести 24 Петербургский школьник получил "малую Нобелевку" по математике <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2591422&cid=9>](http://www.vesti.ru/doc.html?id=2591422&cid=9)

[Телеканал РенТВ Российский вундеркинд поразил международную комиссию ученых <http://ren.tv/novosti/2015-05-21/rossiyskiy-vunderkind-porazil-mezhdunarodnuyu-komissiyu-uchenyh>](http://ren.tv/novosti/2015-05-21/rossiyskiy-vunderkind-porazil-mezhdunarodnuyu-komissiyu-uchenyh)

[Телеканал ТВ-центр Петербургский школьник получил "малую Нобелевку" по математике](#)

<http://www.tvc.ru/news/show/id/68715>

Телеканал НТВ <http://www.ntv.ru/novosti/1411296>

5 канал <http://www.5-tv.ru/news/96783/>

Телеканал "Мир" Петербургский школьник завоевал «малую нобелевку» по математике
<http://mir24.tv/news/Science/12618121>

Репортажи в прессе:

Данил - мастер! Школьник из Петербурга получил в США "малую Нобелевскую" премию по математике
<http://www.rg.ru/2015/05/21/shkolnik.html>

ИА Топ-Диалог <http://topdialog.ru/2015/05/19/peterburgskij-shkolnik-poluchil-maluyu-nobelevku-po-matematike/>

Учителя считают победу петербургского школьника-вундеркинда на конкурсе в Питтсбурге обыденностью ИА "Росбалт" <http://www.rosbalt.ru/piter/2015/05/20/1400078.html>

Информационное агентство News <http://ianews.ru/articles/60670/>

Российская Академия Наук <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=393c2d39-982d-4700-bfef-f1c495046733&print=1>

Рамблер новости <http://news.rambler.ru/education/30280467/>

Аргументы и факты Школьный гений. Как юный математик из Петербурга получил «малую Нобелевку»

http://www.spb.aif.ru/society/science/shkolnyu_geniy_kak_yunyu_matematik_iz_peterburga_poluchil_maluyu_nobelevku

Вечерний Петербург Петербургский школьник получил малую нобелевку <http://www.vppress.ru/stories/Peterburgskii-shkolnik-poluchil-maluyu-Nobelevku-30173>

Газета http://www.gazeta.ru/science/news/2015/05/20/n_7210753.shtml

Московский комсомолец Петербургский школьник, получивший «малую Нобелевку», хочет пойти в экономисты
<http://spb.mk.ru/articles/2015/05/27/peterburgskiy-shkolnik-poluchivshiy-maluyu-nobelevku-khochet-poyti-v-ekonomisty.html>

Новая газета <http://novayagazeta-ug.ru/note/u4979/2015/05/19/119596>

Петербургский дневник <http://www.spbdnevnik.ru/news/2015-05-19/shkolnik-iz-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevku-po-matematike/>

Невские новости <https://nevnov.ru/86642-obladatel-maloj-nobelevki-danil-fialkovskij-chtoby-stat-matematikom-mne-ne-xvatit-talanta-i-trudolyubiya>

Взгляд <http://vz.ru/news/2015/5/19/746047.html>

Дни.ru <http://www.dni.ru/society/2015/5/19/303759>

Герой нашего времени <http://www.geroivremeni.ru/location/261>

Наука и техника [shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-v-ssha-maluyu-nobelevskuyu-prem
http://www.km.ru/science-tech/2015/05/20/758988-shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-v-ssha-maluyu-nobelevskuyu-prem](http://www.km.ru/science-tech/2015/05/20/758988-shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-v-ssha-maluyu-nobelevskuyu-prem)

Наука 21 века <http://sciencexxi.com/5071/sankt-peterburzhskij-11-klassnik-stal-laureatom-maloj-nobelevki/>

10 российских школьников завоевали награды в финале конкурса Intel® ISEF 2015 <http://stemcentre.ru/news/5>

Новости науки: Наши пальчики считали: юный математик из Петербурга получил награду малой Нобелевской премии
<http://news2.ru/story/454389/>

Newtonew [.https://newtonew.com/news/intel-science-and-engineering-fair](https://newtonew.com/news/intel-science-and-engineering-fair)

Наш город <http://www.nashgorod.ru/forum/viewtopic.php?p=7114337>

Научные новости России СПб_Вести: Россия сегодня может гордиться своими сынами
<http://yablor.ru/blogs/spbvesti-rossiya-segodnya-mojet-gor/5040322>

Newsru.com <http://newsru.com/russia/19may2015/nobel.html>

Научная Россия <http://scientificrussia.ru/articles/finalisty-isef-2015>

Сделано у нас <http://sdelanounas.ru/blogs/62580/>

Комсомольская правда <http://www.spb.kp.ru/daily/26383/3261214/>

Geektimes.ru <https://geektimes.ru/post/250780/>

Новотека <http://www.novoteka.ru/event/31071332>

Йод <http://yodnews.ru/news/2015/05/20/nobelevka>

[Понедельник](http://ponedelnikmag.com/post/peterburgskiy-vunderkind-poluchil-maluyu-nobelevku-po-matematike-v-ssha) <http://ponedelnikmag.com/post/peterburgskiy-vunderkind-poluchil-maluyu-nobelevku-po-matematike-v-ssha>

[Saint-petersburg.ru](https://saint-petersburg.ru/m/society/sherkunova/336762/) <https://saint-petersburg.ru/m/society/sherkunova/336762/>

[Что происходит](http://chto-proishodit.ru/news/2015/05/19/11120020256) <http://chto-proishodit.ru/news/2015/05/19/11120020256>

[Типичный Питер](http://piter.co/news/2535/starshklassnik-iz-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu-po-matematike.html) <http://piter.co/news/2535/starshklassnik-iz-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu-po-matematike.html>

[Пессимистов нет](http://pessimistov.net/foto/91334-rossiyskiy-11-klassnik-danil-fialkovskiy.html) <http://pessimistov.net/foto/91334-rossiyskiy-11-klassnik-danil-fialkovskiy.html>

[Taffnews](http://taffnews.ru/nauka/20151383) <http://taffnews.ru/nauka/20151383>

[Русский курьер](http://www.ruscur.ru/news/0/09/76/97637.shtml) <http://www.ruscur.ru/news/0/09/76/97637.shtml>

[Интересный Питер](http://piter.my/event/532571/) <http://piter.my/event/532571/>

[Национальные новости](http://nation-news.ru/99621-peterburgskii-shkolnik-vzyl-maluyu-nobelevku-po-matematike) <http://nation-news.ru/99621-peterburgskii-shkolnik-vzyl-maluyu-nobelevku-po-matematike>

[Интермонитор](http://www.intermonitor.ru/shkolnik-iz-peterburga-danil-fialkovskij-zavoerval-maluyu-nobelevskuyu-premiyu/) <http://www.intermonitor.ru/shkolnik-iz-peterburga-danil-fialkovskij-zavoerval-maluyu-nobelevskuyu-premiyu/>

[Vistanews.ru](http://vistanews.ru/science/6284-shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu-po-matematike.html) <http://vistanews.ru/science/6284-shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu-po-matematike.html>

[Без формата](http://sanktpeterburg.bezformata.ru/listnews/shkoli-564-danil-fialkovskij/33332939/) <http://sanktpeterburg.bezformata.ru/listnews/shkoli-564-danil-fialkovskij/33332939/>

[Журнал о Современной России Твоя история](http://tvoyaistoria.ru/articles/rossiya_molodaya) http://tvoyaistoria.ru/articles/rossiya_molodaya

[Утро Петербурга](http://utrospb.ru/articles/43727/) <http://utrospb.ru/articles/43727/>

[Научная Россия](http://scientificrussia.ru/articles/finalisty-isef-2015) <http://scientificrussia.ru/articles/finalisty-isef-2015>

[Спутник](http://news.sputnik.ru/progress/f93310e7228a3136affa53829344fabd47c5c4de) <http://news.sputnik.ru/progress/f93310e7228a3136affa53829344fabd47c5c4de>

[Наука 21 века](http://sciencexxi.com/5071/sankt-peterburzhskij-11-klassnik-stal-laureatom-maloj-nobelevki/) <http://sciencexxi.com/5071/sankt-peterburzhskij-11-klassnik-stal-laureatom-maloj-nobelevki/>

[Новости науки](http://news2.ru/story/454389/) <http://news2.ru/story/454389/>

[Великая эпоха](http://www.epochtimes.ru/shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-prestizhnuyu-matematicheskuyu-nagradu-v-ssha-98984090/) <http://www.epochtimes.ru/shkolnik-iz-sankt-peterburga-poluchil-prestizhnuyu-matematicheskuyu-nagradu-v-ssha-98984090/>

[Народный новостной клуб http://24news.club/](http://24news.club/)

[Мир тесен http://mirtesen.ru/pad/43491732692?mid=2D2F8029D8F5E6E36B8F89ABFC590B08](http://mirtesen.ru/pad/43491732692?mid=2D2F8029D8F5E6E36B8F89ABFC590B08)

[Техномания http://texnomaniya.ru/shkolnik-iz-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu](http://texnomaniya.ru/shkolnik-iz-peterburga-poluchil-maluyu-nobelevskuyu-premiyu)

[Герой нашего времени http://www.geroivremeni.ru/location/261](http://www.geroivremeni.ru/location/261)

[Intel-ISEF - 2015 год. Итоги. https://www.societyforscience.org/content/press-room/intel-isef-2015-special-awards-ceremony](https://www.societyforscience.org/content/press-room/intel-isef-2015-special-awards-ceremony)

[Статья на портале Edutainme 2015 год](#)

[Государственно-частное партнерство в системе образования молодых ученых http://l1121.petrso.ru/journal/article.php?id=2929](http://l1121.petrso.ru/journal/article.php?id=2929)

[Интервью с выпускником ЛНМО 2013 года Сергеем Ивановым](#)

[Интервью с И.А.Чистяковым "ЛНМО показывает ученикам образ успешной молодежи - и это сильнее всякой пропаганды"](#)

[Репортаж о победе Николай Мостовского на Intel ISEF - телеканал Санкт-Петербург](#)

[Репортаж о победе Николая Мостовского - телеканал НТВ](#)

[Телеканал "Мир" - О Коле Мостовском с третьей минуты](#)

[Новости на телеканале "Мир"- информация о Коле Мостовском примерно с третьей минуты](#)

<http://www.mk.ru/social/2014/06/15/rossiyskie-starsheklassniki-vyigrali-v-ssha-sem-razlichnykh-nagrad.html>

<http://ict-online.ru/news/n105634/>

[Учительская газета об участии команды ЛНМО во Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников Intel-ISEF](#)

[Аргументы и факты о победе Николая Мостовского](#)

[Санкт-Петербургские Ведомости Статья "Молодец, Николай!"](#)

[Вечерний Петербург о победе Николая Мостовского](#)

[Комсомольская правда о Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников - 2014 \(Николаю](#)

Мостовскому была вручена 3 премия научного жюри)

О финалистах Intel-ISEF-2014 года

Газета "Мой район" выпустила статью о школе

<http://www.kadis.ru/daily/?id=67278>

Статья выпускника 2005 года на "Хабре"

Репортаж о Лаборатории по 100-тв

"Интерес к науке падает. Обсуждаем.

Интервью И.А.Чистякова Балтийскому информационному агентству (январь 2007 года)

Семинар в Агентстве Бизнес Новостей

О международной конференции молодых ученых (ICYS), которую ученики и выпускники ЛНМО провели в Санкт-Петербурге в 2007 году

III. Результаты социального партнерства

Взаимодействие ОУ с различными учреждениями и организациями

Организации, с которыми осуществляется сотрудничество:	Сфера сотрудничества	Формы сотрудничества
Университет ИТМО	Проведение научных конкурсов и конференций, предоставление научных руководителей для научных проектов школьников	Соорганизатор Балтийского научно-инженерного конкурса в соответствии с Соглашением о Партнерстве в проведении Балтийского научно-инженерного конкурса
Математико-механический факультет СПбГУ	Проведение научных конкурсов и конференций, предоставление научных руководителей для научных проектов школьников	Соорганизатор Балтийского научно-инженерного конкурса
ГБОУ СОШ № 564	Проведение научных конкурсов и конференций	Соорганизация олимпиады «Математика НОН-СТОП», Балтийского научно-инженерного конкурса, Санкт-Петербургского турнира юных математиков
ГБОУ СОШ № 225	Проведение научных конкурсов и конференций	Соорганизация олимпиады «Математика НОН-СТОП», Балтийского научно-инженерного конкурса, Санкт-Петербургского турнира юных математиков
ЧОУ «Человечек»	Кадровый обмен	Предоставление выпускников ЛНМО как научных руководителей проектов школьников в других учебных заведениях
СПб АППО, кафедра физико-математического образования	Проведение научных конкурсов и конференций	Соорганизация олимпиады «Математика НОН-СТОП»,

Отдел педагогики «Русского музея»	Организация внешкольных занятий обучающихся	Организация курса занятий в «Русском музее» совместно с администрацией ГБОУ СОШ № 564 и 225
Компания EMC	Участие в	
Фонд «Династия»	Участие в конференциях фонда «Династия»	
НИЯУ МИФИ		

IV. Анализ внешних и внутренних факторов развития ЧОУ "ЛНМО"

Внешние факторы, влияющие на развитие ЧОУ "ЛНМО"

№	Факторы внешней среды	Тенденции	
		Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
1	Образовательная политика Российской Федерации	Государственная поддержка: Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС). Стратегическая инициатива «Наша новая школа»	Ограниченные возможности выбора программ системы профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования Отсутствие эффективных и взаимовыгодных механизмов взаимодействия ЧОУ и государственной школы по внедрению новых стандартов внеурочной деятельности
2	Стратегия развития системы петербургского	Программные документы: Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы «Петербургская Школа 2020»	Недостаточная обоснованность идеологии развития современного дополнительного образования и

	образования		нормативно- законодательной базы для его финансирования Недостаточный учет в работе с одаренными детьми разнообразия проявлений детской одаренности и форм ее развития (акцентирование внимания только на олимпиадном движении)
3	Государственный заказ в воспитании творческой личности, способной к инновационным преобразованиям в	Опыт инновационной и проектной деятельности в системе дополнительного образования, в том числе в ЧОУ "ЛНМО"	Профессиональные стереотипы педагогов (ориентация на приобретение учащимися суммы ЗУН в предметной области)
	различных сферах деятельности		
4	Социокультурная среда района	Социальное партнерство - система взаимодействия: с муниципальными образованиями, социокультурными институтами района и города	Конкуренция между учреждениями дополнительного образования детей и дополнительным образованием в ЧОУ в связи с развитой системой дополнительного математического образования

5	Информатизация современного общества	Опыт разработки и эффективного использования электронных образовательных ресурсов (прикладных программных средств) Использование возможностей сайта и социальных сетей для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	Недостаточный уровень готовности педагогов к использованию ИКТ Недостаток средств информатизации (компьютеров современного поколения, компьютерного программного обеспечения) и финансирования для их приобретения
---	--------------------------------------	---	---

Внутренние факторы, влияющие на развитие ЧОУ "ЛНМО"

№	Факторы внутренней среды	Тенденции	
		Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
1.	Достигнутое качество образования	Спектр образовательных и досуговых программ для детей разного возраста Опыт создания учебно- методических комплексов Стабильно высокие достижения обучающихся	Недостаточная системы оценки качества дополнительного образования Недостаточный учет потребностей современных детей (особенно подростков и старшеклассников) Отсутствие единого информационно-методического пространства
2.	Кадровый потенциал учреждения	Системная организация повышения квалификации педагогических кадров Система материального и морального стимулирования сотрудников ЧОУ "ЛНМО"	Несбалансированный возрастной состав кадров (старение кадров, недостаточный приток молодежи)

3.	Комфортная психологическая атмосфера для детей, родителей и сотрудников	Традиции ЧОУ "ЛНМО" Условия для позитивного сотрудничества и взаимодействия детей и педагогов	Недостаточно развитая система партнерских отношений и взаимодействия с родительским сообществом
4.	Мониторинг образовательных потребностей социума	Опыт проведения социологических исследований по выявлению образовательных	Уменьшение количества старшеклассников в объединениях дополнительного образования в связи с подготовкой к ЕГЭ.

		потребностей детей и родителей	Слабая материально-техническая база для развития актуальных интересов детей в сфере технического творчества и туризма
5.	Инновационная и опытно-экспериментальная работа	Опыт разработки и реализации педагогами ЧОУ "ЛНМО" инновационных проектов, образовательных программ и технологий Банк данных креативных технологий с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей	Недостаточная готовность педагогических кадров к оперативным изменениям в системе дополнительного образования Недостаточный опыт участия педагогов в длительных мониторинговых исследованиях

6.	Привлечение дополнительных источников финансирования	Интеграция в целевые региональные и районные программы Развитие платных образовательных услуг	Отсутствие опыта педагогических сотрудников в поиске и разработке грантовых проектов
----	--	--	--

V. Нормативно-правовая база Программы развития ЧОУ "ЛНМО"

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Материалы заседания президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 г. в Истре.

Приказ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» Министерства образования и науки РФ №209 от 24.03.2010г.

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020г.г.
«Петербургская школа 2020г.».

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20 июля 2007 г. N 881 "Об Основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 г.г.».

- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, соответствующее Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020

года»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 года
- Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

Распоряжение Комитета по образованию №864-р от 19.05.2010 г. «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».

Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».

Устав ЧОУ "ЛНМО".

- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»

VI. Стратегические ориентиры развития ЧОУ "ЛНМО"

Миссия ЧОУ "ЛНМО" - создание комплексной программы, позволяющей создать внутри российских школ активную среду, вовлекающую учащихся в процесс получения фундаментального образования, в исследовательскую деятельность на основании внедрения интегративных форм государственно-частного партнерства. В основе проекта - создание в государственных школах различных регионов сети образовательных площадок, работающих на основании многоуровневой интеграции общего, дополнительного образования и научной деятельности, сочетая в себе

государственные и частные школы с разными задачами обучения и развития, что позволит максимально раскрыть потенциал детей развить их способности.

Стратегия развития

Цель образовательной и научной деятельности деятельности в ЛНМО:

Стратегическая цель - создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на создание научного исследования, через реализацию дополнительных образовательных программ, а также занятия на научных семинарах с научными руководителями (тьюторами)

Тактические цели:

- разработать и внедрить новую структуру дополнительных образовательных программ, ориентированных на расширение образовательных программ общего образования и в конечном итоге дающих возможность обучающемуся создавать полноценные научные исследования еще в школьном возрасте;
- создать интегрированные программы, основанные на принципе интеграции и взаимосвязи общего, дополнительного образования и академической науки;
- расширять связи учреждения дополнительного образования и общеобразовательного учреждения при условии развития нормативно-правовой базы и документальной, регламентирующей процессы сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства;
- сформировать коллектив педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания будущих ученых;
- сохранить и развить материально-техническую базу образовательного учреждения, ориентированного на научную деятельность обучающихся

Оперативные цели:

- поиск и внедрение новых форм организации образовательного процесса для привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста к научной деятельности;
- разработать новые образовательные программы эколого-биологической направленности, учитывающие интересы детей и их родителей;
- содействовать дальнейшему развитию связей с наукой, использованию научно-педагогических кадров и достижений академической науки в работе образовательного учреждения;

- содействовать дальнейшему развитию связей с бизнесом, осуществлять организацию работы обучающихся в рамках деятельности компаний и предприятий Санкт-Петербурга;
- создать необходимые условия для успешной деятельности педагогов организовать рабочие места в соответствии с современными требованиями;

VII. Взаимодействие дополнительного образования, научной деятельности и организации научных конкурсов и конференций в рамках работы ЧОУ ОиДО «ЛНМО» (организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы)

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой невозможно без постановки конкретных целей и задач по развитию способностей учащихся, достижению ими результата в той или иной образовательной или научной сфере.

На сегодняшний день частное образовательное учреждение общего и дополнительного образования «ЛНМО» работает как центр дополнительного образования и научный центр, осуществляющий взаимодействие с профильными классами государственной школы и развивающий идею исследовательской деятельности учащихся. Программы дополнительного образования ЧОУ «ЛНМО» продолжают программы общего образования и позволяют учащимся уже в школьном возрасте работать на научных семинарах и спецкурсах с учеными и преподавателями вузов и создавать научные исследования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

ЧОУ ОиДО «ЛНМО» - это учреждение дополнительного образования, создающее среду для развития исследовательских способностей учащихся, мотивированных к изучению математики и естественных наук.

Концепция ЧОУ «ЛНМО» предполагает преобразование современной образовательной среды в активную, вовлекающую учащихся в процесс получения фундаментального образования, в исследовательскую и профессиональную деятельность и основана на идее интеграции и взаимосвязи общего, дополнительного образования и академической науки.

Новая образовательная среда, созданная на основании такой концепции, формируется на основании взаимодействия с государственным общеобразовательным учреждением, которое благодаря сотрудничеству с частным учреждением дополнительного образования получает возможность активно развивать различные формы проектной и исследовательской деятельности учащихся. Особенно востребован такой принцип в области современного математического и естественнонаучного образования, так как помогает организовать процесс развития исследовательских способностей учащихся, привлекает к инженерному творчеству.

- **Учебный план учреждения дополнительного образования «ЛНМО»** призван развить исследовательские способности школьников, привить им вкус к математике и естественным наукам, расширить школьный учебный план в соответствии с выбранным учеником ЧОУ «ЛНМО» направлением.

Образование, полученное в соответствии с такими программами и учебными планами, позволяет начать серьезную исследовательскую деятельность уже в школьном возрасте.

— **Система научных спецкурсов и семинаров**, организуемых частным образовательным учреждением, вступившим в государственно-частное партнерство, в соответствии с направлением обучения и запросами обучающихся и родителей. На научных семинарах школьник выбирает сферу исследования, получает тему для научной работы.

— **Проектная и исследовательская деятельность учащихся**, которая в сложившейся системе приобретает обязательный и системный характер и является первым этапом в построении научной карьеры. Этот компонент предполагает активное привлечение к работе в ЛНМО преподавателей высшей школы и научных работников, и может быть реализован только при участии в образовательном процессе частного образовательного учреждения.

Создание научного проекта предполагает участие в научных конкурсах и конференциях.

— **Школьные и региональные этапы конкурсов и конференций, и их объединение в рамках всероссийского конкурса научных исследований школьников.** В соответствии с предлагаемой моделью учащийся не только представляет свое исследование, но и получает возможность принять участие в организации крупного образовательного проекта- конкурса или конференции.

— **Выездные обучающие семинары, летние и зимние школы.** Летние школы, практики и выезды позволяют реализовать различные воспитательные цели, раскрыть индивидуальные способности и особенности каждого ребенка, способствовать развитию образовательной мотивации.

— **Партнерство с высшими учебными заведениями, другими учреждениями дополнительного образования, учебными центрами при предприятиях, научными организациями, бизнес-партнерами.**

Итак, дополнительное образование в ЧОУ "ЛНМО" ориентировано на научную и проектную деятельность учащихся на различных ступенях образования:

I ступень. Средняя школа (возрастная категория 10-14 лет, 5-8 классы)

Проектная и исследовательская деятельность в средних классах должна представлять педагогическую проекцию проектной и исследовательской деятельности старшеклассника. Разумно осуществлять ее в том образовательном учреждении, в котором обучается ребенок. Критерии оценки проектной и исследовательской деятельности должны быть разработаны «ЛНМО» в соответствии примерными критериями, предложенными профессиональными сообществами,

психологами и педагогами, ЛНМО также является организатором проектной и исследовательской деятельности учащихся. ЛНМО, как учреждение дополнительного образования проводит конференции исследовательских работ, в которых могут принять учащиеся как самого учебного заведения, так и учащиеся образовательных школ. Важнейшим обстоятельством на данном этапе является поиск и дальнейшее привлечение к научным, инженерным, практическим и другим видам занятий мотивированных к обучению школьников вплоть до изменения их образовательного маршрута, переход для дальнейшего обучения в статусное учебное учреждение или параллельное обучение в учреждении дополнительного образования. Для этих целей ЛНМО развивает сетевое взаимодействие образовательных учреждений по обучению победителей и призеров исследовательских конференций образовательных учреждений.

Для учащихся (5-8 классов) первый этап проектов и исследовательских работ является итоговым, хотя ученики 9 класса могут принять участие в региональном этапе исследовательских работ. Важным является и то, что исследования в этом возрасте должны содержать элементы научного творчества. Предельная доброжелательность в оценке первого самостоятельного опыта проектной и исследовательской деятельности должна категорически доминировать над может быть научной недостаточностью детского проекта.

2 ступень. Старшая школа (возрастная категория 15-18 лет, 9-11 классы)

Проектная и исследовательская деятельность в старших классах строится на принципах профильного обучения. ЛНМО становится центром проектной и исследовательской деятельности старшеклассников, обучившихся по дополнительным образовательным программам ЛНМО. ЛНМО в обязательном порядке проводят конкурсы проектных работ и научно-исследовательские конференции учащихся, победители и призеры которых получают право участвовать в международных конкурсах и конференциях.

ЛНМО разрабатывает и утверждает Положения о конкурсах и конференциях, определяет их количество, тематику принимаемых работ, критерии оценки работ регионального конкурса, формирует оргкомитет и жюри конкурса или конференции.

Такие конкурсы учащихся 9 классов, которые являются победителями и призерами конференций статусных учебных учреждений.

Основой для занятий математикой и физикой в системе дополнительного образования является фундаментальное общее образование, которое получает учащийся.

Современного ученого нельзя представить без принадлежности его к той или иной научной школе, без его активного участия в семинарах, конференциях, симпозиумах.

Научное общение занимает важное, если не сказать — главное, место в работе ученого. Мы считаем, что необходимыми

условиями для воспитания молодого ученого являются его работа в семинаре, его индивидуальная работа с научным руководителем, его участие в конференциях, подготовка и публикация статей в журналах и сборниках, возможность доступа к информации через научные залы Российской национальной библиотеки, библиотеки РАН, систему "Интернет".

Дополнительное образование может и должно предоставить одаренной молодежи возможности для научного и духовного роста, поддержать в стремлении к занятиям фундаментальной наукой, помочь в организации научного общения, установлении культурных и научных связей.

Результатом обучения в системе дополнительного образования является работа на семинар - группа молодых людей, объединенных общей целью и желанием изучать ту или иную область человеческого знания, способных к научному творчеству, следующих нравственным качествам ученого. Семинар рассматривается нами как важное звено в формировании личности молодого ученого. Занятия на семинаре знакомят учащегося с современной наукой и способствуют дальнейшему выбору научной специальности. Именно на семинаре учащийся должен почувствовать эстетику и красоту науки, важность и значимость умственной работы, интеллектуального труда, приобщиться к культуре занятия наукой, добиться своих первых научных результатов, ощутить неравнодушие и поддержку одноклассников к себе и своей работе, участие взрослых (педагогов, ученых) в становлении его научной карьеры.

Для ведения семинаров с одаренной молодежью ЛНМО привлекает высокопрофессиональных ученых, деятелей культуры, искусства, которые, наряду с научными результатами и творческими работами, обладают незаурядным педагогическим талантом. Привлечение таких людей, создание им условий для работы, научных занятий, творчества является одной из важнейших задач дополнительного образования.

Современная концепция непрерывного математического образования заставляет рассматривать систему семинаров, специальных курсов, научных групп, индивидуальных научных занятий как динамический процесс, гибко ориентированный на каждого учащегося, отвечающий его познавательным интересам, и соответствующий его психологическим (возрастным) возможностям.

На первичном уровне учащийся может выбрать два специальных курса (семинара) по интересующей его тематике. И если в 9-м классе специальные курсы должны ориентировать ученика на расширение и углубление знаний, то по мере его успешного обучения должны усложняться задачи, поставленные перед ним, изменяться формы и методы работы семинара. Так, в 10-м классе представляется возможным включать в программы семинаров элементы самостоятельной работы, прочтения и реферирования научной литературы: монографий и статей, постановку общей проблематики исследования и постановку научной темы. Необходимо подчеркнуть, что не следует добиваться при этом полной

формализации учебного процесса в семинаре (или в иной научной группе). Творческая индивидуальность педагога, руководителя семинара, и многогранность юношеской одаренности делает попытку полной формализации невозможной и даже вредной.


В 11-м классе из учащихся семинара естественным образом возникает группа (группы), интересующаяся той или иной тематикой исследования. Научный руководитель такой группы не только организует научные занятия, но и ставит проблемы, которые решаются и обсуждаются учащимися этой группы. Иногда обсуждение той или иной задачи носит индивидуальный характер, а иногда педагогически оправданным является постановка одной проблемы (задачи) и последующее ее обсуждение сразу двумя или несколькими учащимися.

По мере продвижения к пониманию проблемы (решению задачи) занятия становятся все более индивидуальными.

Итогом обучения на специальных курсах является научная работа, статья, написанная учащимся и представленная на ежегодные региональные конкурсы молодых ученых (возраст до 21 года), а при условии победы — на всероссийские конкурсы научных исследований одаренных школьников.

Социальные и образовательные эффекты реализации модели дополнительного образования ЛНМО:

Улучшение качества школьного образования.

- ✓ Создание в школах современной системы подготовки нового поколения российских ученых.
- ✓ Создание новой образовательной творческой среды.
- ✓ Объединение в рамках всероссийского научного конкурса различных образовательных центров  для создания новой среды общения преподавателей и научных руководителей школьников.
- ✓ Объединение усилий разных социальных групп: представителей науки, бизнеса и школы.
- ✓ Увеличение количества абитуриентов, показывающих высокие результаты в обучении и научной деятельности.
- ✓ Увеличение количества абитуриентов, выбирающих сферой своей деятельности математику, высокие технологии, инжиниринг, естественные науки.
- ✓ Снижение «экспорта» научных кадров, формирование молодого поколения российской кадровой научной элиты.

В целом, деятельность ЛНМО направлена

- на формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, интереса к получению фундаментального образования
- формирование гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества, участвующего со

школьной скамьи в реализации научных проектов ЛНМО

- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора профессии ученого, последующего освоения различных профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к непрерывному образованию, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническим возможностям учреждения.

VIII. Проекты по реализации стратегических направлений развития ЧОУ "ЛНМО". Сроки и этапы реализации программы

Этап	Вид деятельности	Срок
1. Проектирующий	Разработка программ и проектов ЧОУ «ЛНМО»	2011-2013 г.г.
2. Реализации и мониторинг	Реализация, проверка эффективности проектов программы	2013-2014 г.г.
3. Обобщения и общественной оценки	Обобщение и распространение накопленного опыта, общественная презентации и экспертиза эффективности реализации проектов программы. Определение перспектив дальнейшего развития ЧОУ ОиДО «ЛНМО»	2015-2017 гг..

IX. Организация контроля реализации программы

Координация деятельности структурных подразделений и общественных органов управления ЧОУ "ЛНМО" по реализации программы осуществляется директором ЧОУ ОиДО «ЛНМО», который по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал осуществляет контроль хода выполнения программы.

Ежегодно на педагогическом совете и совещаниях анализируются итоги реализации очередного этапа реализации программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются шаги-действия по конкретным направлениям.

По итогам каждого этапа реализации проектов направления проводится общественная презентация и оценка его результатов.

Анализ полученных в ходе реализации программы результатов, их успешности, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется экспертно- методическим советом ЧОУ "ЛНМО".

Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития ЧОУ ОиДО «ЛНМО» обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития учреждения.

X. Проекты по реализации программы развития на 2013-2017 годы

1. Повышение качества и доступности дополнительного образования в ЧОУ ЛНМО .

2. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге за счет внедрения научной составляющей. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Создание научных семинаров ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» - проект по включению научной составляющей в процесс получения дополнительного образования

3. Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов для детей, проживающих Санкт-Петербурга за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования. Открытость инновационного опыта ЧОУ "ЛНМО" для педагогического сообщества и социума.

Подпроект 1: Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Подпроект 2: Программа консолидации российских образовательных и научных центров, ведущих научную деятельность со школьниками

4. Организация взаимосвязи школы, вузов и бизнеса для ранней профориентации учащихся и привлечения их к исследовательской и проектной деятельности учащихся. Игровая познавательная и досуговая деятельность школьников – от традиций к инновациям

5. Педагог ЧОУ "ЛНМО" - реализация стратегии профессионального роста.

6. Организация и проведение олимпиад, научных конкурсов и конференций:

Подпроекты:

- Городская открытая олимпиада «Математика НОН-СТОП» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области математики

- Городской открытый конкурс «Естественный отбор» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области биологии

- Санкт-Петербургский Турнир юных математиков - командное соревнование школьников 8-11 классов, по привлечению школьников к исследовательской деятельности в области математики

- Балтийский научно-инженерный конкурс — всероссийское соревнование школьников 7-11 классов, представление научных проектов учащихся на выставке-ярмарке научных исследований и проектов.

1. Проект 1 . Повышение качества и доступности дополнительного образования в ЧОУ ЛНМО .

Актуальность проекта обусловлена необходимостью решения задачи создания системы выявления и поддержки одаренных детей, поставленной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и стратегии

развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа- 2020», а также Концепцией развития математического образования

В ЧОУ ОиДО «ЛНМО» накоплен значительный опыт работы с одаренными и талантливыми детьми, результатом чего являются многочисленные победы и призовые места воспитанников в различного уровня олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Цель проекта

Создание в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» площадки по системе выявления и поддержки одаренных в области исследовательской деятельности учащихся на основании взаимосвязи и интеграции дополнительного образования, ориентированного на привлечение школьников к научной деятельности, воспитания нового поколения молодых ученых и научной деятельности.

Задачи проекта

Создание условий для выявления и реализации потенциальных возможностей одаренных детей, их социальной поддержки и комплексного (психолого-педагогического, информационного, методического) сопровождения.

Разработка образовательных профильных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Разработка и внедрение системы конкурсно-игровых технологий, направленных на демонстрацию способностей одаренных детей.

Создание информационно-методической базы для работы с одаренными детьми. Организация методического, психолого- сопровождения и финансового обеспечения одаренных детей для участия в смотрах, соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Организация социально-психологической помощи родителям одаренных детей.

Разработчики проекта

Чистяков Илья Александрович – директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Михайленко М.В. – администратор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Чистякова М.В. - заместитель директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Андреева Л.К.- заместитель директора ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Карта мероприятий по реализации программы Повышение качества и доступности дополнительного образования в ЧОУ ЛНМО .

№	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
<i>1. Формирование компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми</i>							
1.1.	Проведение семинаров, конференций, дискуссий по проблемам особенностей и технологий развития детской одаренности в области исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.2.	Создание комплексной программы дополнительного образования в области математики и английского языка Обучение педагогов ее применению	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.3.	Презентации авторских методик и технологий развития исследовательской деятельности школьников		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
<i>2. Представление опыта создания инновационных программ, методик и технологий</i>							
2.1.	Разработка и публикация (в т.ч. интернет-издания) статей и методических рекомендаций ЧОУ "ЛНМО"				+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.2.	Создание сайта с материалами о опыта работы педагогов ЧОУ ОиДО «ЛНМО с одаренными детьми		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги

							дополнительного образования	
2.3.	Размещение на сайте ЧОУ "ЛНМО" материалов по работе с одаренными детьми. Формирование «научная деятельность воспитанников»			+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования	
2.4.	Издание сборников исследовательских работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов					+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3. Разработка образовательных профильных программ для мотивированных в области фундаментального образования и исследовательской деятельности детей								
3.1.	Организация профильных отрядов в выездных оздоровительных лагерях, организация летних математических школ	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования	
3.2.	Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования	
3.3.	Создание научных семинаров и спецкурсов для детей, достигших высоких результатов в определенном направлении исследовательской деятельности		+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования	

3.4.	Мониторинг эффективности образовательных, профильных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей		+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.5.	Создание программ по биологии для развития исследовательской деятельности учащихся в области биологии.	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.6.	Создание образовательной площадки по принципу сетевого взаимодействия общего, дополнительного образования и научной деятельности в ГБОУ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга						Директор Зам. директора

Ожидаемые результаты реализации проекта

Образовательная среда, способствующая выявлению и развитию одаренности ребенка. Пакет диагностических методик и развивающих технологий работы с одаренными в области исследовательской деятельности детьми по каждому направлению.

Спектр образовательных, профильных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Система информационно-методического сопровождения педагога в работе с одаренными детьми.

Реализованные в профессиональной деятельности компетенции педагогов в сфере диагностики и технологий работы с одаренными детьми.

Система информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения и финансовая поддержка одаренных детей для участия в смотрах, соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Взаимодействие педагогов с родителями одаренных детей, организация социально- психологической помощи

родителям.

Показатели результативности реализации проекта

Достижения детей в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д. Реализация профессиональной перспективы одаренных детей.

Востребованность образовательных и профильных программ для одаренных детей.

Уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в области развития одаренности ребенка на основе мониторинга результативности деятельности.

Эффективное взаимодействие и партнерские отношения педагогов и родителей одаренных детей.

- 0 **Программа «Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге за счет внедрения научной составляющей».**

Актуальность проекта

В современных условиях формирование творческой, инициативной личности, способной на нестандартное мышление, ответственной за позитивные преобразования социальной сферы является приоритетной задачей российского образования.

Перспектива решения этой задачи – **создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.** Создание научных семинаров ЧОУ ОиДО «Лаборатория непрерывного математического образования» - проект по включению научной составляющей в процесс получения дополнительного образования, создание условий для развития у детей и подростков *социальной креативности как способности личности к восприятию, преобразованию и созиданию собственных исследований и проектов и представления их на конкурсах и конференциях.*

Социальная креативность развивается в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в различных сферах научного творчества: оперативном поиске и эффективном применении творческих решений в создании научных проектов

Социальная креативность является условием:

социализации и социально-психологической адаптации ребенка; экологии его внутреннего мира и адекватного мировосприятия; самореализации в современном социуме;

профессионального самоопределения и формирования позитивной модели будущего.

Анализ реализации проектов программы развития ЧОУ "ЛНМО" на 2006-2010 годы показал, что эффективной

образовательной средой для развития социальной креативности ребенка является дополнительное образование, которое ориентировано на свободный выбор, вариативность, удовлетворение актуальных интересов и потребностей ребенка, самореализацию в процессе сотворческой деятельности и социальную направленность результатов.

Вместе с тем, анализ актуальных интересов современных детей показывает снижение интереса к техническому творчеству, что влечет за собой уменьшение количества учащихся, занимающихся в коллективах технического творчества. Во многом это связано с низким социальным статусом инженерно-технических и конструкторских профессий в современном обществе, недостаточной компетентностью педагогических кадров в области современных дизайн и конструкторских информационно-компьютерных технологий, а также слабой материальной базой технического творчества как направления дополнительного образования детей.

В связи с этим основными направлениями развития ЧОУ "ЛНМО" должны стать: внедрение в образовательный процесс новых направлений технического творчества (автодело, роботехника и др.), информационно-коммуникативный технологий, модернизация материально-технической базы.

Цель проекта

Создание в ЧОУ "ЛНМО" современной образовательной среды как комплекса психолого- педагогических условий, направленных на развитие исследовательских способностей воспитанников, приобщению их к фундаментальному образованию и науке.

Задачи проекта

Исследовательские:

изучение современных научных подходов к определению сущности, структуры и функций исследовательской и проектной деятельности

разработка модели структуры научной деятельности.

разработка методов диагностики, показателей и уровней развития исследовательских способностей ребенка;

изучение особенностей проявления и развития у детей социальной креативности.

Практические:

проектирование модели разовательной среды, направленной на развитие исследовательских способностей школьников (структура, содержание, психолого-педагогические условия);

разработка технологии развития исследовательских способностей соспитанников ;

разработка принципов проектной и исследовательской деятельности школьников на основе взаимодействия участников образовательного процесса;
поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детского научного творчества; мониторинг эффективности реализации проекта.

Разработчики проекта

Чистяков И.А.

Карта мероприятий по реализации проекта «Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге за счет внедрения научной составляющей».

№	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
<i>1. Анализ информационных ресурсов и подготовка базы для реализации проекта</i>							
1.1	Изучение современных научных подходов к определению сущности, структуры и функций исследовательской деятельности школьников	+	+	+			Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.2	Сбор информации и анализ современного состояния образовательной среды, потенциальных возможностей для развития научного творчества детей	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.3	Разработка программы обучения кадров (семинары, консультации)	+					Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

1.4	Определение творческой группы педагогов, методистов, тьюторов и администраторов для реализации проекта	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2. Проектирование образовательной среды нового типа и педагогической технологии развития социальной креативности							
2.1	Проектирование модели социально-креативной образовательной среды (принципы, структура, содержание, психолого-педагогические условия);	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.2	Разработка модели структуры исследовательской и проектной деятельности школьников (системы научных семинаров ЧОУ ОиДО «ЛНМО»)	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.3	Разработка диагностической программы (методов диагностики, показателей и уровней развития социальной креативности ребенка)	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3. Основные мероприятия							
3.1	Разработка и обоснование педагогической технологии развития исследовательской и проектной деятельности школьников (системы		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного

	научных семинаров ЧОУ ОиДО «ЛНМО»)						образования
3.2	Включение в образовательные программы содержательных и технологических аспектов развития исследовательской и проектной деятельности школьников (системы научных семинаров ЧОУ ОиДО «ЛНМО»)		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.3	Разработка программы мониторинга эффективности реализации проекта			+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
<i>4. Апробация модели проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогической технологии её развития</i>							
4.1	Изучение особенностей проявления и развития у детей творческих способностей и анализ эмпирических данных	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.2	Реализация социально-педагогических условий развития исследовательской и проектной деятельности школьников (системы научных семинаров ЧОУ ОиДО «ЛНМО») в условиях дополнительного образования и определение их эффективности	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

4.3	Апробация педагогической технологии развития исследовательской и проектной деятельности школьников (системы научных семинаров ЧОУ ОиДО «ЛНМО»)		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.4	Апробация образовательных программ дополнительного образования		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
5. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности учащихся ЧОУ ОиДО «ЛНМО»							
5.1.	Обновление содержательных ориентиров образовательных программ дополнительного образования творчества в соответствии с современными потребностями общества, создание дополнительных программ по биологии, робототехнике, физике, программированию	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
5.2.	Разработка и внедрение в педагогическую практику современных дизайн и конструкторских, информационно-коммуникативных и проектных образовательных технологий	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
5.3.	Разработка образовательной программы по робототехнике и открытие новой лаборатории по этому направлению		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

5.4.	Создание новых учебных и рекламных видеороликов по тематике научной деятельности		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
5.5.	Привлечение к занятиям со старшеклассниками специалистов вузов и профильных предприятий города	+	+	+	+		Зав. отделом, методист, педагоги
5.6.	Проведение экскурсий для старшеклассников в лаборатории научно-исследовательских институтов и предприятий	+	+	+	+		Зав. отделом, методист, педагоги
5.7.	Защиты конструкторских и исследовательских проектов старшеклассников		+	+	+		Зав. отделом, методист, педагоги
6.Создание новой группы научно-образовательных площадок по модели ЛНМО заинтересованными в их создании лидерами-энтузиастами по направлениям							
6.1.	Окончательное формирование модели франшизы научно-образовательных площадок (площадки ЛНМО в петербургских школах № 564 (математическая) и 286 (биологическая) : на уровне концепции, системы управления, показателей эффективности, бизнес-планов http://lnmo.ru/info/						
6.2.	Формирование пакета документов по						

	сетевому взаимодействию государственных школ (интегрированные программы, договоры о сетевом взаимодействии, группам по управлению процессами сетевого взаимодействия)						
6.3.	Утверждение пакета документов						
6.4.	Проведение семинаров по представлению концепции сетевого взаимодействия.						
6..5	Широкая реклама научно-образовательных площадок по модели ЛНМО						

Ожидаемые результаты реализации проекта

Теоретически и эмпирически обоснованная модель исследовательской деятельности в системе дополнительного образования, параметры, критерии, уровни ее развития у детей.

Апробированная в педагогической практике технология развития исследовательских способностей в условиях дополнительного образования.

Система диагностических методик выявления уровня развития исследовательских способностей

Спектр детских социальных проектов.

Пакет образовательных программ дополнительного образования детей, включающий содержательные и технологические аспекты развития исследовательских способностей

Апробированные в педагогической практике досуговые программы, направленные на развитие у детей социальной креативности, обеспеченные технологическими ресурсами, дидактическими и конкурсно-игровыми материалами. Методические рекомендации по обучению педагогических кадров учреждений дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений по проблематике развития способности к исследовательской и проектной деятельности.

Показатели результативности реализации проекта

Позитивная динамика развития исследовательских способностей у детей.

Апробированный комплекс диагностических методик модели исследовательской и проектной деятельности .

Спектр реализованных образовательных и массово-досуговых программ, включающих содержательные и технологические аспекты развития исследовательской и проектной деятельности.

Эффективность технологии развития исследовательской и проектной деятельности

Востребованность педагогическим сообществом учебно-методических материалов по результатам реализации проекта.

·1

·2 **3. Программа Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов для детей, проживающих Санкт-Петербурга за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования. Открытость инновационного опыта ЧОУ "ЛНМО" для педагогического сообщества и социума.**

Подпроект: Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Актуальность программы

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования.

Концепция определяет в ближайшем будущем перспективы развития образования как важнейшего фактора, обеспечивающего социокультурную модернизацию российского общества.

В связи с этим возникает необходимость обновления системы воспитания подрастающего поколения на новых гуманистических и демократических началах.

В образовательных учреждениях назрела необходимость изменения подходов к процессу воспитания через модернизацию технологий, форм и методов воспитательного и образовательного процесса.

Направление «Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов для детей, проживающих Санкт-Петербурга за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования, а также исследовательской и проектной деятельности» - это комплекс мероприятий по формированию инновационных преобразований в современной образовательной среде.

Цель проекта

Создание условий для инновационных преобразований воспитательной деятельности и дополнительного образования детей для эффективной реализации государственных задач в сфере образования и воспитания.

Задачи проекта

Модернизация содержания, технологий, форм и методов воспитательной работы и дополнительного образования района на основе «научного» подхода в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Создание условий (психолого-педагогических, методических, организационных и управленческих) для реализации конкретных проектов в области воспитания и образования

Создание системы педагогического сопровождения и поддержки самоопределения, привлечения учащихся к науке и профессиональному самоопределению.

Создание условий для выявления и реализации потенциальных возможностей одаренных детей, их социальной поддержки и комплексного сопровождения.

Развитие системы социально-педагогического партнерства, обеспечивающей координацию деятельности ведомств и организаций по проблемам дополнительного образования.

Создание условий для повышения квалификации специалистов воспитательных служб ОУ в области молодежной субкультуры и современных образовательных технологий

Мониторинг эффективности и качества промежуточных и конечных результатов реализации направления программы РОС.

Разработчики проекта

Чистяков Илья Александрович – директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Михайленко М.В. – администратор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Чистякова М.В. - заместитель директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Андреева Л.К.- заместитель директора ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Ожидаемые результаты реализации проекта

Социокультурная среда, способствующая реализации инновационных преобразований в области воспитательной деятельности и дополнительного образования в ОУ района.

Повышение социальной активности школьников, их участие в социально-значимой деятельности, волонтерском движении.

Апробированные инновационные формы и технологии воспитания и дополнительного образования в ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Система социально-педагогического партнерства ОУ с ведомствами и организациями по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

Система показателей и критериев качества воспитательной работы и дополнительного образования в ОУ

Организация контроля за реализацией проекта

Координация деятельности по реализации проекта осуществляется директором ЧОУ ОиДО «ЛНМО».

на основании организации круглых столов, научных конференций,

По итогам каждого этапа реализации проекта проводится общественная презентация и оценка его результатов.

Карта мероприятий по реализации проекта «Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования, а также исследовательской и проектной деятельности»

	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
<i>I. Организация и проведение семинаров по актуальным вопросам проектной и исследовательской деятельности школьников и взаимодействия этой системы с системой дополнительного образования: :</i>							
1.1	Круглый стол по обсуждению проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 21 февраля 2011 года, Общественная палата Российской Федерации, Москва, Миусская площадь, дом 7	+	+	+			Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.2	II всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» 24-26 апреля, 2014 года, Санкт-Петербург Региональный Выступление на пленарном заседании конференции с докладом «Опыт и	+					Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

	перспективы государственно-частного партнерства в области общего и дополнительного образования»						
1.3	Санкт-Петербургская научно-практическая конференция «Инженерное образование: опыт и перспективы развития». Программа конференции 23-24 октября 2014 года Выступление с докладом «Опыт и перспективы государственно-частного партнерства в области дополнительного образования, научной деятельности и ранней профориентации молодежи»	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.4	Создание системы круглых столов и конференций для руководителей команд юных исследователей на всероссийском конкурсе научных проектов учащихся Балтийском научно-инженерном конкурсе, 2012-2016 годы						Директор
1.5	Конференция для руководителей команд юных исследователей на всероссийском конкурсе научных проектов учащихся Балтийском научно-инженерном конкурсе «Научная и проектная деятельность учащихся: опыт регионов 2 февраля 2016 года 12:00-17:00 Аудитория 466, Университет ИТМО, Кронверкский проспект, 49				+		Заместитель директора

2. Создание единой информационно-методической базы технологий и организационных моделей внедрения проектной и исследовательской деятельности учащихся							
2.1	Создание разделов, посвященных внедрению проектной и исследовательской деятельности учащихся на сайте ЧОУ ОиДО «ЛНМО»	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.2	Создание базы технологий и организационных моделей внедрения проектной и исследовательской деятельности учащихся	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3. Широкая реклама научной и исследовательской деятельности учащихся. Привлечение к этой деятельности специалистов различных отраслей							
3.1							

Ожидаемые результаты реализации программы «Представление инновационных результатов деятельности ЛНМО, связанных с расширением образовательных эффектов, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования, а также исследовательской и проектной деятельности»

Обновленная система повышения квалификации специалистов в области воспитания и дополнительного образования детей.

Единая информационно-методическая база технологий и приемов в области *проектной и исследовательской деятельности учащихся*

Активное внедрение интерактивных и информационно-коммуникативных технологий для обучения специалистов в области воспитания и дополнительного образования.

Эффективное внедрение инновационных идей и проектов в сфере воспитательной работы и дополнительного образования.

Востребованность в ОУ разработанных новых форм и технологий воспитания и дополнительного образования.

Показатели реализации

Количество реализованных социально-педагогических проектов в области *проектной и исследовательской деятельности учащихся*

Пакет апробированных эффективных форм и технологий воспитания и дополнительного образования в ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Количество специалистов воспитательных служб и системы дополнительного образования, заинтересованных во внедрении *проектной и исследовательской деятельности учащихся*

Программа 4 «Организация взаимосвязи школы, вузов и бизнеса для профессионального самоопределения учащихся»

Актуальность проекта

Проблема профессионального самоопределения - одна из важнейших в жизни человека. Выбирая профессию, человек выбирает жизненный путь и стиль жизни. В связи с этим национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет как одну из важнейших задач системы образования, в том числе дополнительного, создание образовательной среды для профессионального самоопределения учащихся. В каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для осознанного выбора профессии учащимися в соответствии с их интересами, возможностями, понимания собственной ответственности за выбор жизненного пути.

Вместе с тем, анализ современного состояния деятельности ОУ показывает, что отсутствует системный подход к профориентационной работе, недостаточно осуществляется взаимодействие с профильными вузами и вузами, организациями и предприятиями района и города, информационно-консультативными службами.

Цель проекта

Создание системы профориентационной работы, направленной на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, формированию мотивационной готовности к постоянному профессиональному росту в течение всей жизни и профессиональной мобильности в условиях изменяющегося рынка труда.

Задачи проекта

Изучение актуальных интересов и развитие способностей и творческого потенциала ребенка в перспективе профессионального выбора.

Разработка многоступенчатой профориентационной работы по каждому направлению дополнительного образования и проектной и исследовательской деятельности учащихся

Создание профильных модулей и образовательных программ для формирования специальных (профессиональных) компетентностей учащихся.

Разработка информационных ресурсов, ориентирующих ребенка в спектре современных профессий и содействующих осознанному выбору в будущей профессии в соответствии с интересами и способностями.

Развитие системы социального партнерства для обеспечения профориентационной работы.

Разработчики проекта

Чистяков И.А. - директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Чистякова М.В. - заместитель директора

Андреева Л.К. - заместитель директора

Карта мероприятий по реализации проекта Организация взаимосвязи школы, вузов и бизнеса для профессионального самоопределения учащихся»

	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
<i>1. Диагностика актуальных интересов воспитанников</i>							
1.1.	Проведение мониторинга	+	+	+			Зам. директора

	профессиональных интересов учащихся						методисты, педагоги дополнительного образования
1.2.	Разработка и проведение экскурсий в компании и на предприятия ознакомительного характера в соответствии с направлениями деятельности ЧОУ "ЛНМО"	+					Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.3.	Дни открытых дверей в ЧОУ "ЛНМО" по направлениям детского творчества для школьников района	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.4.	Широкая реклама исследовательской и проектной деятельности школьников для привлечения учащихся к фундаментальному образованию и проектной и исследовательской деятельности						Директор
2. «Введение в профессию ученого»							
2.1.	Корректировка образовательных программ с включением элементов профориентационной работы	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.2.	Разработка и реализация экскурсионных профориентационных	+	+				Зам. директора методисты,

	программ в соответствии с направлением деятельности творческих объединений ЧОУ "ЛНМО"						педагоги дополнительного образования
2.3.	Исследование рынка труда с целью определения областей, где могут быть востребованы профессии, основы которых закладываются в коллективах ЧОУ "ЛНМО"		+	+	+		
2.4.	Размещение на сайте ЧОУ "ЛНМО": информации о профессиях, которыми могут овладеть выпускники творческих объединений ЧОУ "ЛНМО". о профессиональном выборе выпускников		+	+	+	+	
2.5.	Знакомство учащихся со справочником «Профессии – учебные заведения СПб», который устанавливает соответствие между названием профессии и вузами и Сузами, где есть подготовка по этой специальности			+			
2.6.	Создание базы данных современных профессиональных потребностей молодежи			+	+	+	

2.7.	Посещение дней открытых дверей вузов по направлениям деятельности ЧОУ "ЛНМО"		+	+	+		
2.8.	Организация встреч с выпускниками ЧОУ "ЛНМО", ставших профессионалами, а также с интересными людьми		+	+	+	+	
2.9.	Круглые столы и лекции с учеными, преподавателями вузов представителями разных профессий			+			
2.10	Информирование учащихся о возможных ошибках при выборе профессии			+	+	+	
2.11	Диагностика профессиональных ориентаций учащихся ЧОУ "ЛНМО" старшего возраста			+	+	+	
3. Профориентация и занятость							
3.1.	Участие в конкурсах на получение стипендий и грантов		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного

							образования
--	--	--	--	--	--	--	-------------

Ожидаемые результаты реализации проекта

Многоступенчатая система профориентационной работы по каждому направлению детского творчества.

Профильные модули и образовательные программы по различным направлениям детского творчества с учетом актуальных интересов, способностей и творческого потенциала учащихся.

База данных о спектре современных, в том числе востребованных на рынке труда, профессий и учреждений профильного профессионального образования.

Спектр социальных связей, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

Мотивация профессиональной перспективы и специальные компетентности выпускников, обеспечивающие их конкурентоспособность для продолжения обучения по профилю детского объединения.

Приток педагогических кадров ЧОУ "ЛНМО" из числа выпускников коллективов.

Показатели результативности реализации проекта

Количество выпускников ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в высших учебных заведениях.

Количество педагогов - выпускников детских коллективов ЧОУ "ЛНМО".

Реализованные формы взаимодействия с социальными партнерами по профориентационной работе.

Востребованность базы данных о спектре современных профессий и учреждений профильного профессионального образования

5 . Проект: Педагог ЧОУ "ЛНМО" - реализация стратегии профессионального роста.

Актуальность проекта

Инновационное развитие системы российского образования связано, прежде всего, с развитием кадрового потенциала. Стратегическим ресурсом был и остается именно педагог, от профессионализма и нравственных ценностей которого зависит качество образования. Современный педагог дополнительного образования – высококвалифицированный специалист не только в предметной области, но и человек, открытый ко всему новому,

понимающий детскую психологию, особенности развития учащихся, готовый помочь им найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Вместе с тем, решению задачи формирования современного педагога во многом мешают профессиональные стереотипы и слабая мотивация личностной и профессиональной самореализации сотрудников, актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, что не позволяет в полной мере стимулировать инновационную активность и рост творческой инициативы педагогических кадров. Решению данных задач может способствовать проект «Современным детям – современный педагог».

Цель проекта

Создание в ЧОУ "ЛНМО" условий для повышения инновационной активности и роста творческой инициативы педагогов, повышения их компетентности в соответствии с требованиями современного образования.

Задачи проекта

- 3 Создание в ЧОУ "ЛНМО" профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников.
- 4 Создание условий для непрерывного образования, системы опережающего повышения квалификации.
- 5 Создание системы методического сопровождения и психологической поддержки педагогов ЧОУ "ЛНМО" в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров.
- 6 Развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта).
- 7 Модернизация методического кабинета ЧОУ "ЛНМО" – создание информационно-методического центра сопровождения педагога.

Разработчики проекта

Чистякова М.В. - заместитель директора ЧОУ ОиДО
«ЛНМО»

Карта мероприятий по реализации проекта Педагог ЧОУ "ЛНМО" - реализация стратегии профессионального роста.

	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
<i>1. Диагностика актуальных интересов воспитанников</i>							
1.1	Мониторинг и профессиональная экспертиза уровня предметной, психолого-педагогической, правовой и информационной компетентности педагогических кадров.		+	+			Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.2	Создание педагогической лаборатории инновационных форм работы с детьми (одаренными, группой риска и т.п.)						Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.3	Разработка модели современного педагога		+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
<i>2. Создание условий для непрерывного образования и системы опережающего повышения квалификации</i>							
2.1	Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и стратегическими		+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного

	направлениями развития учреждения						образования
2.2	Создание системы планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования		+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.3	Модернизация системы внутрифирменной системы профессионального роста		+	+	+		
3. Создание системы методического сопровождения и психологической поддержки педагогов ЧОУ "ЛНМО" в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров							
3.1	Оформление и регулярное обновление методической папки нормативных документов по аттестации педагогических и руководящих работников			+			
3.2	Разработка методических рекомендаций по подготовке портфолио педагогической деятельности к аттестации различными категориями специалистов дополнительного образования			+	+	+	
3.3	Обеспечение учета сроков прохождения педагогическими и руководящими кадрами процедуры аттестации		+	+	+		

3.4	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для различных категорий сотрудников ЧОУ "ЛНМО" по процедуре прохождения аттестации, подготовке портфолио		+	+	+	+	
4. Развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта)							
4.1	Разработка Положения о наставничестве опытных сотрудников над молодыми (начинающими) педагогами				+		
4.2	Выявление круга опытных сотрудников для реализации системы наставничества	+	+	+	+		
4.3	Привлечение начинающих педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, смотрах и выставках		+	+	+		
4.4	Собеседования администрации с начинающими педагогами и их наставниками		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
5. Модернизация методического кабинета ЧОУ "ЛНМО" – создание информационно-методического центра сопровождения педагога							
5.1	Систематизация и обновление фондов методических материалов по дополнительному образованию		+	+	+	+	

	и воспитательной работе						
5.2	Использование возможностей ИМЦ для обучения различных категорий специалистов по дополнительному образованию и воспитательной работе		+	+	+		
5.3	Создание системы оперативного информирования педагогов о деятельности ИМЦ, в том числе с использованием сайта ЧОУ "ЛНМО"			+	+	+	
5.4	Смотр-конкурс методических разработок и публикаций педагогов, посвященных актуальным проблемам дополнительного образования детей						
5.5	Выпуск электронных сборников методических материалов сотрудников ЧОУ "ЛНМО" и специалистов воспитательных служб ОУ района						

Ожидаемые результаты реализации проекта

Профессиональное сообщество педагогов, способствующее повышению инновационной активности, личностной и профессиональной самореализации сотрудников в условиях перспективы развития учреждения.

Система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения.

Эффективность системы методического сопровождения и психологической поддержки педагогов ЧОУ "ЛНМО", в том числе в условиях нового ордена аттестации педагогических кадров.

Повышение правовой, психолого-педагогической, информационной и технологической компетентности педагогов.

Профессиональная поддержка молодых педагогов (система наставничества). Информационно-методический центр сопровождения педагога дополнительного образования детей.

Показатели результативности реализации проекта

Количество и качество инновационных проектов, созданных педагогами ЧОУ "ЛНМО". Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов.

Количество педагогических сотрудников, прошедших аттестацию в соответствии с новым Положением.

Количество педагогов – победителей и участников районных и городских конкурсов педагогических достижений.

Сбалансированность возрастного состава педагогических кадров. Востребованность материалов информационно-методического центра.

6. Проект: Организация и проведение олимпиад, научных конкурсов и конференций:

Подпроекты:

- Городская открытая олимпиада «Математика НОН-СТОП» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области математики
- Городской открытый конкурс «Естественный отбор» - проект по привлечению школьников 5-7 классов к исследовательской деятельности в области биологии
- Санкт-Петербургский Турнир юных математиков - командное соревнование школьников 8-11 классов, по привлечению школьников к исследовательской деятельности в области математики
- Балтийский научно-инженерный конкурс — всероссийское соревнование школьников 7-11 классов, представление научных проектов учащихся на выставке-ярмарке научных исследований и проектов.

Актуальность проекта:

Цель проекта

- сохранение и развитие интерес российских школьников к научным исследованиям
- привлечение к занятиям наукой как можно большее количество детей
- объединение различных российские школьные научные сообщества
- привлечение к поддержке школьных научных исследований компаний и предприятий Санкт-Петербурга и

России

- возможность активным талантливым студентам петербургских вузов реализовать себя в организации крупного всероссийского мероприятия, реализовав свои организаторские возможности
- налаживание взаимосвязей на уровне школа-наука-бизнес

Задачи проекта

Создание системы взаимодействия школьных научных сообществ, центров дополнительного образования, а также региональных конкурсов и праздников по привлечению школьников к фундаментальному образованию и занятиям наукой.

Широкое привлечение школьников к научной и проектной деятельности в области математики и естественных наук

Ежегодное проведение соревнований

Консолидация усилий школ, вузов, компаний и предприятий по привлечению школьников к научной деятельности.

Разработчики проекта

Чистяков И.А. - директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Карта мероприятий по реализации проекта Организация и проведение олимпиад, научных конкурсов и конференций:

№	Основные мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Ответствен- ные
1. Мероприятие по привлечению учащихся к научной деятельности олимпиады "Математика НОН-СТОП" по решению задач с элементами исследований http://mathnonstop.ru/ (творческих и с открытым концом) для привлечения школьников к научной деятельности.							
1.1.	Создание сайта олимпиады	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

1.2.	Составление задач для олимпиады	+	+				Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.3.	Формирование методического совета и жюри олимпиады		+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.4.	Привлечение школьников к олимпиаде	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
1.5.	Проверка решений олимпиады, награждение участников	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.Проведение командного соревнования для школ, ориентированных на научный подход к образованию — Санкт-Петербургского Турнира юных математиков http://lnmo.ru/2014/02/17/yunmath/							
2.1.	Создание сайта Турнира	+	+	+	+		
2.2.	Составление задач для Турнира юных математиков и объявление задач для решения	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.3.	Формирование методического совета и	+	+	+	+		Зам. директора

	жюри Конкурса						методисты, педагоги дополнительного образования
2.4.	Привлечение команд школьников к Конкурсу	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.5.	Организация проживания и питания команд, а также самого Турнира	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
2.6.	Награждение участников	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3. Проведение соревнования по биологии и химии для школ, ориентированных на научный подход в области биологии и химии — конкурса «Естественный отбор» http://natselection.ru/							
3.1.	Создание сайта конкурса	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.2.	Составление задач для «Естественного	+	+	+	+		Зам. директора

	отбора»						методисты, педагоги дополнительного образования
3.3.	Формирование методического совета и жюри Конкурса	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.4.	Реклама Конкурса	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
3.5.	Организация конкурса и награждение участников	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
<p>4. Организация и проведение всероссийского конкурса научных исследований школьников как завершающего этапа обучения на научно-образовательных площадках - Балтийского научно-инженерного конкурса http://baltkonkurs.ru/ при сотрудничестве с Университетом ИТМО</p>							
4.1.	Создание сайта Конкурса	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.2.	Формирование научного , учительского		+	+	+	+	Зам. директора

	и молодежного жюри конкурса						методисты, педагоги дополнительного образования
4.3.	Информирование о конкурсе научных центров, центров дополнительного образования, школ о проведении Конкурса в текущем году	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.4.	Подготовка к проведению Конкурса, поиск финансирования основных мероприятий Конкурса	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.5.	Регистрация участников Конкурса	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.6.	Заключение договоров о питании и проживании иногородних участников	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.7.	Привлечение волонтеров для проведения Конкурса	+	+	+	+	+	Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

4.8.	Проведение выставки-ярмарки научных исследований	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования
4.9.	Награждение участников Конкурса	+	+	+	+		Зам. директора методисты, педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты реализации проекта

Многоступенчатая система профориентационной работы по каждому направлению

Профильные модули и образовательные программы по различным направлениям научного творчества с учетом актуальных интересов, способностей и творческого потенциала учащихся.

База данных о спектре современных, в том числе востребованных на рынке труда, профессий и учреждений профильного профессионального образования.

Спектр социальных связей, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

Мотивация профессиональной перспективы и специальные компетентности выпускников, обеспечивающие их конкурентоспособность для продолжения обучения по профилю детского объединения.

Приток педагогических кадров ЧОУ "ЛНМО" из числа выпускников коллективов.

Показатели результативности реализации проекта

Количество выпускников ЧОУ ОиДО «ЛНМО» в высших учебных заведениях.

Количество педагогов - выпускников детских коллективов ЧОУ "ЛНМО".

Реализованные формы взаимодействия с социальными партнерами по профориентационной работе.

Востребованность базы данных о спектре современных профессий и учреждений профильного профессионального образования

