

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В КЛАССЫ БиоТоп

(7, 9 и 11 естественнонаучные классы ЛНМО, обучающиеся в рамках сетевого взаимодействия
ГБОУ СОШ 225 и ЧОУ ОиДО «ЛНМО»)

Обобщенный тематический план вступительных испытаний по биологии

для учащихся, поступающих в 10 класс ЛНМО - БиоТоп

(Уровни сложности заданий Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Клеточное строение организмов.	Б	1
2	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Б	1
3	Царство Растения	Б	1
4	Царство Животные	Б	1
5	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	П	2
6	Транспорт веществ	П	2
7	Питание. Дыхание.	П	2
8	Обмен веществ .Выделение	П	2
9	Влияние экологических факторов на организм.	П	2
10	Экосистема. Биосфера. Эволюция.	Б	1
11	Умение определять структуры объекта, значимых функциональных связей и отношений между частями целого	П	2
12	Умение проводить множественный отбор	П	2
13	Умение интерпретировать результаты научных исследований	В	3
14	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	2
15	Умение использовать биологические термины и понятия	П	2
16	Умение устанавливать соответствия	П	2
17	Умения соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями.	П	2
	Итого		30 баллов

Обобщенный тематический план вступительных испытаний по биологии

для учащихся, поступающих в 9 класс

(Уровни сложности заданий Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный Балл
1	Клеточное строение организмов.	Б	1
2	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Б	1
3	Царство Растения	Б	1
4	Царство Животные	Б	1
5	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	П	2
6	Система опоры и движения.	Б	1
7	Пищеварение. Дыхание.	Б	1
8	Обмен веществ. Выделение	П	2
9	Внутренняя среда организма.	П	2
10	Кожа.	Б	1
11	Сенсорные системы	Б	2
12	Умение определять структуры объекта, значимых функциональных связей и отношений между частями целого	П	2
13	Умение проводить множественный отбор	П	2
14	Умение интерпретировать результаты научных исследований	В	3
15	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	2
16	Умение использовать биологические термины и понятия	П	2
17	Умение устанавливать соответствия	П	2
18	Умения соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями.	П	2

	Итого		30 баллов
--	-------	--	-----------

Обобщенный тематический план вступительных испытаний по биологии

для учащихся, поступающих в 7 класс

(Уровни сложности заданий Б-базовый, П-повышенный, В -высокий)

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Клеточное строение организмов.	Б	1
2	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы .	Б	1
3	Царство Грибы	Б	1
4	Царство Бактерии	Б	1
5	Царство Растения.	П	2
6	Органы растения.	П	2
7	Водоросли. Мхи, хвощи, плауны, папоротники.	П	2
8	Голосеменные растения.	П	2
7	Покрывтосеменные растения. Характеристика семейств.	П	2
8	Растительные сообщества и их разнообразие.	П	2
9	Охраняемые растения.	П	2
10	Заповедники, заказники, памятники природы	П	2
11	Умение интерпретировать результаты научных исследований	В	3
12	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	В	3
13	Умения соотносить морфологические признаки	П	2

	организма или его отдельных органов с предложенными моделями		
14	Умение определять структуры объекта, значимых функциональных связей и отношений между частями целого	П	2
	Итого		30 баллов