АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
АНОО ЛНО
Протокол от 30.01.2026г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ЛНО
от 30.01.2026г. № 115/1-ОД
Директор_____М.В.Чистякова

Принято с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 30.01.2026г. № 5

Принято с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 30.01.2026г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. «Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся» (далее – Положение) регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Лаборатория непрерывного образования» (далее – АНОО ЛНО, Школа) для получения начального, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.4. Настоящее Положение создано для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, а также для получения профильного образования.

1.5. В соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.6. Под профильным обучением в законодательстве об образовании понимается реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, по предметам технического, естественно-научного и(или) гуманитарного профиля.

1.7. Индивидуальный конкурсный отбор обучающихся осуществляется при приеме (переводе) обучающихся во вновь открываемые классы Школы, а также при приеме (переводе) обучающихся для обучения на указанные уровни образования на свободные места вне зависимости от места жительства обучающихся.

2. Сроки и формы индивидуального отбора обучающихся при поступлении на все направления обучения.

2.1. Сроки проведения индивидуального конкурсного отбора обучающихся – ежегодно в **мае и июне,** при наличии свободных мест – в **августе**.

2.1.1. В **апреле** проводится индивидуальный отбор для следующих категорий обучающихся АНОО ЛНО:

- 6-классников, поступающих в предпрофильные 7 классы;

- 4-классников, поступающих в 5-й класс;
- слушателей дополнительных образовательных программ ЧОУ ОиДО ЛНМО, поступающих в 1 класс.

2.2. О датах и формах проведения отбора в текущем году Школа сообщает не позднее 60 дней до начала конкурсных вступительных испытаний на сайте в сети Интернет и информационном стенде, расположенном на 1 этаже Школы по адресу Рижский проспект, д.41, литера Г (далее – Информационный стенд Школы).

2.3. Регистрация на вступительные испытания начинается не позднее 60 дней до начала проведения вступительных испытаний на сайте Школы.

2.4. Индивидуальный отбор может осуществляться на свободные места в течение учебного года при условии успешного прохождения отборочной процедуры, соответствующей году обучения и научно-образовательному профилю, а также рекомендации руководителя научно-образовательного направления.

2.5. Индивидуальный конкурсный отбор обучающихся осуществляется в форме вступительных испытаний различных типов.

2.6. По результатам вступительных испытаний и оценки иных достижений кандидатов, предусмотренных настоящим Положением, формируется рейтинг кандидатов на поступление в любой класс каждого научно-образовательного направления.

2.7. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой для приема в профильные классы.

2.8. Поступление в 1 класс:

2.8.1. К индивидуальному конкурсному отбору в апреле для поступления в 1 класс допускаются следующие слушатели дополнительных образовательных программ ЧОУ ОиДО ЛНМО:

- имеющие по всем предметам отметку «Усвоено»;
- со стороны слушателя нет фактов грубого и/или систематического (не менее 3 раз за учебный год) нарушения дисциплины, грубого и неуважительного отношения к одногруппникам и учителям, систематических опозданий и пропусков по неуважительной причине;
- успешно прошли собеседование с целью выявления уровня психофизиологической и социальной зрелости и учебной готовности ребенка к обучению по программе школы;
- получили рекомендацию Педагогического совета.

2.8.2. Индивидуальный конкурсный отбор в 1 класс Школы осуществляется в мае в 2 этапа:

1 этап. Собеседование с ребенком с согласия его родителей (законных представителей) с целью выявления уровня психофизиологической и социальной зрелости и учебной готовности ребенка к обучению по программе школы;

2 этап. Психологический тест и/или собеседование с психологом. На второй этап

отбора приглашаются кандидаты, успешно прошедшие первый этап и вошедшие в верхнюю часть рейтингового списка.

2.9. Поступление во 2-4 классы:

2.9.1. Индивидуальный конкурсный отбор во 2 - 4 классы Школы осуществляется в мае в 2 этапа:

1 этап. Экзамен, состоящий из двух частей: математика и русский язык (диктант с грамматическим заданием);

2 этап. Психологический тест и/или собеседование с психологом. На второй этап отбора приглашаются кандидаты, успешно прошедшие первый этап и вошедшие в верхнюю часть рейтинговых списков.

2.10. Поступление в 5-6 академические классы

2.10.1. **Учащиеся 4 классов, обучающиеся в Школе**, могут быть зачислены в 5 классы академического научно-образовательного направления без вступительных испытаний в случае выполнения следующих условий:

- ученик имеет отметки промежуточной аттестации «4» и «5» по всем учебным предметам, в том числе по результатам тематических контрольных работ;
- со стороны ученика нет фактов грубого и/или систематического (не менее 3 раз за учебный год) нарушения дисциплины (срыв урока, нанесение травм, участие в травле, публичное использование нецензурной лексики и унизительные оскорбления в чей-либо адрес, использование в школе запрещенных и опасных предметов и веществ, порча школьного имущества и проч.), грубого и неуважительного отношения к одноклассникам и учителям, систематических опозданий и пропусков по неуважительной причине.

Если вышеперечисленные условия не выполнены или выполнены частично, решением педагогического совета школа имеет право отказать ученику в переводе в классы академического научно-образовательного направления без вступительных испытаний.

2.10.2. К индивидуальному конкурсному отбору в апреле для поступления в 5 класс допускаются следующие **обучающиеся 4-х классов Школы**:

- ученик имеет отметки промежуточной аттестации не ниже отметки «3»;
- со стороны ученика нет фактов грубого и/или систематического (не менее 3 раз за учебный год) нарушения дисциплины, грубого и неуважительного отношения к одноклассникам и учителям, систематических опозданий и пропусков по неуважительной причине;
- ученик получил рекомендацию Педагогического совета.

2.10.3. Индивидуальный конкурсный отбор в 5 класс **для обучающихся 4-х классов Школы** проводится в апреле в форме вступительных испытаний в два этапа:

1 этап. Письменное испытание – диктант с грамматическим заданием. Коэффициент испытания – 1.

2 этап. Письменное испытание по математике, демонстрирующее уровень освоения школьником программы по математике в соответствии с возрастом. Приемная комиссия оставляет за собой право включать в письменное испытание логические задачи (задачи

олимпиадного типа).

Коэффициент испытания – 1,5.

2.10.4. В случае, если обучающиеся не достигли проходного балла по результатам вступительных испытаний в 5 класс или не были допущены к их сдаче в апреле, им предоставляется возможность повторной сдачи экзаменов в мае на общих основаниях.

2.10.5. Проходной балл устанавливается решением Приемной комиссии по результатам проведения вступительных испытаний среди обучающихся в Школе.

2.10.6. Индивидуальный конкурсный отбор для **обучающихся, поступающих в 5 и 6 классы в мае**, осуществляется в форме вступительных испытаний в два этапа:

1 этап. Работа с текстом, включающая в себя задания по функциональной грамотности, задания по всем разделам русского языка в соответствии со школьной программой, а также творческую работу. Коэффициент испытания – 1.

2 этап. Письменное испытание по математике, демонстрирующее уровень освоения школьником программы по математике в соответствии с возрастом. Приемная комиссия оставляет за собой право включать в письменное испытание логические задачи (задачи олимпиадного типа).

Коэффициент испытания – 1,5.

Вступительное испытание по математике состоит из двух частей. Первая часть содержит задания, демонстрирующее уровень освоения школьником программы по математике (ФГОС) в соответствии с возрастом. Вторая часть содержит задания повышенного уровня сложности (в том числе олимпиадного типа).

Баллы за вторую часть испытания начисляются только в случае достижения порогового результата первой части. Пороговый результат устанавливается Приемной комиссией ежегодно, исходя из содержания варианта вступительного испытания.

2.10.7. При проведении вступительных испытаний на академическое научно-образовательное направление Приемная комиссия может учесть дополнительный балл, заработанный на предметных кружках или предметных курсах (100%-е освоение учебной программы кружка или курса через успешное написание итоговой работы, применив повышающий коэффициент 1,25 к результату соответствующего экзамена).

2.10.8. Победители олимпиады «Математика НОН-СТОП» получают коэффициент 1,5 к результату вступительного испытания по математике, победители олимпиады «Lingua INCOGNITA» получают коэффициент 1,25 к результату вступительного испытания по русскому языку.

2.10.9. Для кандидатов, попавших в нижнюю часть рейтингового списка по результатам вступительных испытаний, Приемная комиссия имеет право назначить дополнительное индивидуальное собеседование с целью более точной диагностики предметных знаний и учебной мотивации. По результатам собеседования позиция кандидата в рейтинговом списке может быть изменена.

2.10.10. Приемная комиссия вправе зачислить ребенка в Школу на свободные места по итогам прохождения курсов (учебных модулей) в рамках программ Летней научной школы по рекомендации руководителя смены.

2.11. Поступление в 7, 8 и 9-е классы

2.11.1. Индивидуальный конкурсный отбор обучающихся на инженерное, IT, химико-биологическое и лингвистическое направления осуществляется в форме вступительных испытаний в три этапа:

1 этап. ***Письменное испытание по специальности*** – работа с научно-популярным текстом, тематика которого соответствует выбранному направлению.

2 этап. ***Письменное испытание по математике***, демонстрирующее уровень освоения школьником программы по математике (ФГОС) в соответствии с возрастом.

3 этап. ***Мотивационное письмо***, имеющее целью выявить начальные представления поступающего о предполагаемом направлении подготовки, личную заинтересованность поступающего и его индивидуальное целеполагание, сформированность навыков и уровень культуры письменной речи. Мотивационное письмо пишется аудиторно. Жанр мотивационного письма – эссе объёмом не менее 150 слов (без слов служебных частей речи).

Итогом написания мотивационного письма не является начисление баллов. Однако его отсутствие или несоответствие установленным требованиям приводит к снятию 20 баллов и изменению итогового рейтинга.

2.11.2. При проведении вступительных испытаний для поступления в 7, 8, 9 классы инженерного, IT, химико-биологического и лингвистического направлений Приемная комиссия может учесть дополнительный балл, заработанный на предметных кружках или предметных курсах (100%-е освоение учебной программы кружка или курса через написание итоговой работы, применив повышающий коэффициент 1,25 к результату соответствующего экзамена).

2.11.3. Победители олимпиады «Математика НОН-СТОП» получают коэффициент 1,5 к результату экзамена по математике, победители олимпиады «Lingua INCOGNITA», конкурсов «Естественный отбор» и «Per aspera ad astra [Через тернии к звездам]» получают коэффициент 1,25 к результату профильного вступительного испытания.

2.11.4. По результатам вступительных испытаний Приёмной комиссией может быть назначено поступающему дополнительное индивидуальное устное собеседование по специальности и / или по математике. Собеседование проводится одним или несколькими членами соответствующих экспертных комиссий.

2.11.4. Индивидуальный конкурсный отбор в 7, 8, 9 классы на математическое направление осуществляется в форме вступительных испытаний в два этапа:

1 этап. Письменная рейтинговая олимпиада по математике. Олимпиада состоит из 8-10 задач, в каждой из которых содержатся задания (пункты) разного уровня. Пункт А каждой задачи оценивается в 3 балла, пункт В – в 6 баллов, пункт С – в 9 баллов. В зачет при вычислении суммы S идет только один пункт из каждой задачи, за который поступающий получил наибольший балл. Предметная комиссия вправе добавить 1-2 балла за оригинальное решение задачи.

2 этап. Индивидуальное устное собеседование с руководителем математического направления – для успешно прошедших 1 этап отбора.

Для кандидатов, получивших рекомендацию к зачислению на математическое направление по результатам двух этапов отбора, обязательным является участие в профильной смене Летней научной школы.

2.11.5. Учащиеся 6 классов, обучающиеся в Школе, могут быть зачислены в 7 классы научно-образовательных направлений без вступительных испытаний в случае выполнения следующих условий:

- совпадают рекомендации педагогического коллектива (согласно протоколу педсовета) и пожелания родителей и самого ученика (согласно результатам анкетирования) относительно направления его дальнейшего обучения;
- ученик имеет отметки промежуточной аттестации «4» и «5» по учебным предметам выбранного профиля[1] и не ниже отметки «3» – по остальным предметам;
- ученик не имеет неудовлетворительных отметок по результатам итоговых контрольных работ и зачетов во 2 и 4 четверти;
- ученик успешно защитил проектную или учебно-исследовательскую работу в рамках выбранной предметной области;
- со стороны ученика нет фактов грубого и/или систематического (не менее 3 случаев за учебный год) нарушения дисциплины (срыв урока, нанесение травм, участие в травле, публичное использование нецензурной лексики и унизительные оскорбления в чей-либо адрес, использование в школе запрещенных и опасных предметов и веществ, порча школьного имущества и проч.), грубого и неуважительного отношения к одноклассникам и учителям, систематических опозданий и пропусков по неуважительной причине.

Если вышеперечисленные условия не выполнены или выполнены частично, решением педагогического совета школа имеет право отказать ученику в переводе в профильные классы без вступительных испытаний.

При вынесении решения о рекомендации к переводу Педсовет может учесть результаты «Математических цветников», олимпиад «Математика НОН-СТОП» и «Lingua INCOGNITA», конкурсов «Естественный отбор» и «Per aspera ad astra [Через тернии к звездам]» – в соответствии с выбранным профилем.

2.11.6. Приём на обучение в 8 и 9-е профильные классы проводится только при наличии в них вакантных мест.

2.12. Поступление в 10 и 11–е классы

2.12.1. При приеме в школу для получения среднего общего образования предоставляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

2.12.2. Рейтинг кандидатов для поступления в 10-е классы складывается из суммы среднего балла аттестата и баллов за три этапа вступительных испытаний.

2.12.3. Индивидуальный конкурсный отбор обучающихся на инженерное, IT, химико-биологическое и лингвистическое направления осуществляется в форме вступительных испытаний в три этапа:

[1] Математика, математический кружок – для математических классов; математика, программирование – для IT классов; инженерное творчество – для инженерных классов; биология, география – для естественно-научных классов; русский язык, английский язык, литература, история, искусство – для гуманитарных классов.

1 этап. ***Письменное испытание по специальности*** – работа с научно-популярным текстом, тематика которого соответствует выбранному направлению (кроме математического направления).

2 этап. ***Письменное испытание по математике***, демонстрирующее уровень освоения школьником программы по математике (ФГОС) в соответствии с возрастом.

3 этап. ***Мотивационное письмо***, имеющее целью выявить начальные представления поступающего о предполагаемом направлении подготовки, личную заинтересованность поступающего и его индивидуальное целеполагание, сформированность навыков и уровень культуры письменной речи. Мотивационное письмо пишется аудиторно. Жанр мотивационного письма – эссе объёмом не менее 150 слов (без слов служебных частей речи).

Итогом написания мотивационного письма не является начисление баллов. Однако его отсутствие или несоответствие установленным требованиям приводит к снятию 20 баллов и изменению итогового рейтинга. Результаты написания мотивационного письма по особому решению Приёмной комиссии могут быть приравнены к результатам индивидуального собеседования.

2.12.4. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой для приема в профильные классы.

2.12.5. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются следующие категории лиц:

- в первую очередь: победители и призёры районных этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- во вторую очередь: победители и призёры региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

2.12.6. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад, имеющих официальный статус, по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

2.12.7. Индивидуальный конкурсный отбор обучающихся на математическое направление осуществляется в форме вступительных испытаний в два этапа:

1 этап. Письменная рейтинговая олимпиада по математике. Олимпиада состоит из 8-10 задач, в каждой из которых содержатся задания (пункты) разного уровня. Пункт А каждой задачи оценивается в 3 балла, пункт В – в 6 баллов, пункт С – в 9 баллов. В зачет при вычислении суммы S идет только один пункт из каждой задачи, за который поступающий получил наибольший балл. Предметная комиссия вправе добавить 1-2 балла за оригинальное решение задачи.

2 этап. Индивидуальное устное собеседование с руководителем математического направления – для успешно прошедших 1 этап отбора.

Для кандидатов, получивших рекомендацию к зачислению на математическое направление по результатам двух этапов отбора, обязательным является участие в профильной смене Летней научной школы.

2.12.8. Учащиеся 9 классов Школы могут быть зачислены в 10 классы научно-образовательных направлений без вступительных испытаний в случае выполнения следующих условий:

- ученик имеет отметки промежуточной аттестации «4» и «5» по учебным предметам, в том числе по результатам ОГЭ и внутреннего экзамена;
- ученик успешно защитил проектную или учебно-исследовательскую работу в рамках выбранной предметной области;
- со стороны ученика нет фактов грубого и/или систематического (не менее 3 раз за учебный год) нарушения дисциплины (срыв урока, нанесение травм, участие в травле, публичное использование нецензурной лексики и унизительные оскорбления в чей-либо адрес, использование в школе запрещенных и опасных предметов и веществ, порча школьного имущества и проч.), грубого и неуважительного отношения к одноклассникам и учителям, систематических опозданий и пропусков по неуважительной причине.

Если вышеперечисленные условия не выполнены или выполнены частично, решением педагогического совета школа имеет право отказать ученику в переводе в профильные классы без вступительных испытаний. При вынесении решения о рекомендации к переводу Педсовет может учесть результаты «Математических цветников», олимпиад «Математика НОН-СТОП» и «Lingua INCOGNITA», конкурсов «Естественный отбор» и «Per aspera ad astra [Через тернии к звездам]» – в соответствии с выбранным профилем.

2.12.9. Приём на обучение в 11-е профильные классы проводится только при наличии в них вакантных мест.

2.12.9. Прием на обучение в 10 и 11-е математические классы проводится при условии получения положительной рекомендации руководителя математической смены Летней научной школы и руководителя математического направления.

3. Процедура проведения вступительных испытаний

3.1. Вступительные испытания проводятся очно.

3.2. В целях защиты персональных данных каждый поступающий создаёт Личный кабинет на сайте Школы, где он получает информацию о результатах вступительных испытаний.

3.3. Если поступающий не попал в списки для зачисления на соответствующее научно-образовательное направление по результатам первой волны вступительных испытаний, он имеет право пройти вступительные испытания на другое научно-образовательное направление во вторую волну.

В таком случае поступающий в своем Личном кабинете подает заявку на вторую волну вступительных испытаний.

Повторное прохождение вступительных испытаний на то же направление не допускается.

3.4. Результаты первого и второго вступительных испытаний, итоговый балл, учитывающий все повышающие коэффициенты и оценку мотивационного письма, а также решение Приемной комиссии о рекомендации к зачислению, присвоении статуса «Кандидат на зачисление» или отрицательной рекомендации к зачислению размещаются для ознакомления в Личных кабинетах поступающих не позднее 7 (семи) дней после окончания испытания.

3.5. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения в Личном кабинете поступающего в течение одного рабочего дня после заседания Приемной комиссии.

3.6. На основании списка Приемной комиссии издается приказ о зачислении и комплектовании классов.

3.8. В случае несогласия с решением Приемной комиссии родители (законные представители) кандидата имеют право не позднее чем по истечении 3 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора в Личных кабинетах поступающих направить апелляцию в Конфликтную комиссию Школы.

4. Работа Приемной комиссии

4.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся в Школу создается Приемная комиссия.

4.2. В Приемную комиссию входит Председатель приемной комиссии и руководители научно-образовательных направлений. Ее состав утверждается приказом директора Школы.

4.3. Руководитель образовательной организации может пригласить в состав Приемной комиссии независимых экспертов - граждан, не являющихся работниками образовательной организации, осуществляющей индивидуальный отбор обучающихся. Независимым экспертом может являться гражданин при отсутствии конфликта интересов, выражающегося в наличии у гражданина и(или) его близких родственников личной заинтересованности.

4.4. Приемная комиссия:

- утверждает сроки проведения вступительных испытаний и сроки приема документов;
- утверждает состав конкурсных комиссий по направлениям;
- формирует методическую комиссию, создающую материал для проведения вступительных испытаний;
- формирует экспертную комиссию для проверки материалов испытаний;
- организует вступительные испытания;
- определяет списки поступивших и рекомендованных к обучению;
- проводит собеседования для рекомендованных обучающихся при необходимости.

4.6. Приемная комиссия формирует сводную ведомость результатов испытаний в

соответствии с пунктом 3.4. настоящего Порядка, а также определяет пороговый балл для поступления в 5 классы академического научно-образовательного направления обучающихся 4-х классов Школы в текущем году.

4.7. На итоговом заседании Приемная комиссия рассматривает для принятия решения:

- итоговую сводную ведомость результатов вступительных испытаний;
- результаты «Математических цветников», олимпиады «Математика НОН-СТОП», конкурса «Естественный отбор», олимпиады «Lingua INCOGNITA», конкурса «Per aspera ad astra [Через тернии к звездам]»,
- результаты индивидуальных собеседований (в случае, если они были назначены);
- медицинские документы, указывающие на то, что обучающийся не имеет противопоказаний для обучения по интенсивной программе повышенного уровня.

4.8. Индивидуальные собеседования проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) руководителями направлений, которые принимают решение о приеме кандидата, в их присутствии председателя Приемной комиссии.

4.9. Приемная комиссия формирует списки для зачисления на соответствующее научно-образовательное направление.

5. Подача и рассмотрение апелляции

5.1. В случае несогласия с решением Приемной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3 (трёх) рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся направить апелляцию в форме письменного заявления в Конфликтную комиссию Школы (далее - Конфликтная комиссия).

5.2. Состав Конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом АНОО ЛНО. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не входящих в состав Приемной комиссии.

5.3. Апелляция может подаваться только по фактам нарушения процедуры и условий проведения вступительного испытания. Апелляции, поданные применительно к содержанию проверки вступительного испытания, не принимаются к рассмотрению.

5.4. Апелляции рассматриваются на заседании Конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и(или) его родители (законные представители), проводимое не позднее одного рабочего дня, следующего за последним днём приёма заявлений.

Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности пересмотра результатов вступительных испытаний в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

5.5. Решение Конфликтной комиссии утверждается большинством голосов членов Конфликтной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель Конфликтной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.6. Решение Конфликтной комиссии подписывается председателем Конфликтной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающихся.

5.7. На каждом заседании Конфликтной комиссии ведется протокол.

6. Процедура зачисления по итогам индивидуального отбора обучающихся

6.1. Зачисление обучающихся, успешно прошедших индивидуальный конкурсный отбор, осуществляется на основании протокола Приемной комиссии и оформляется распорядительным актом АНОО ЛНО.

6.2. Прием документов, представляемых родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в АНОО ЛНО.