

ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАСС, 2015 ГОД
Вариант 1

1. Продумайте порядок действий и вычислите:

$$64017 - 209 \cdot (8112 : 39 + 96) + 321600 : 4800 \cdot 57 =$$

2. Сравните:

$$25018 \square 3519 \quad d - 425 \square d - 452 \quad \frac{7}{20} \square \frac{15}{20}$$

3. Вычислите:

$$\left(6\frac{1}{15} + 1\frac{4}{15}\right) - \left(8\frac{11}{15} - 4\frac{3}{15}\right) =$$

4. Решите задачу:

Маша собрала 48 кг яблок и сложила их в 8 пакетов. А Петя собрал 72 кг яблок. Сколько таких же пакетов понадобится Пете?

5. Решите задачу:

Из двух деревень пешеходы одновременно вышли навстречу друг другу. У первого пешехода была скорость 60 м/мин, а у второго на 15 м/мин больше. Они встретились через 2 часа. Какое расстояние между деревнями?

6. Постройте прямоугольник, длина одной стороны которого 8 см, а длина другой в 2 раза больше. Вычислите его площадь и периметр.

7. Выразите в указанных единицах измерения:

$$507 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$145 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ ч } \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$1 \text{ км } 45 \text{ м} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ м}$$

$$7 \text{ мин } 36 \text{ с} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ с}$$

$$3 \text{ т } 8 \text{ кг} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ кг}$$

$$2 \text{ сут } 8 \text{ ч} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ ч}$$

$$2050 \text{ г} = \underline{\quad} \text{ кг } \underline{\quad} \text{ г}$$

$$2 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ дм}$$

8. Решите уравнение:

$$7560 : (204 - 8x) = 70$$